Reunión Socios del Sur 2014

Quinoa asbl
ONG de educación para el desarrollo

Encuentro entre Socios del Sur 2014
Tabla de contenidos

Quién, Cuándo, Por qué y Cómo? p 4

1) Quienes estaban invitados? p 4

2) Cuándo? p 4

3) Objetivos ? p 5

4) Financiación p 5

5) Programa p 5

6) Quién estuvo presente? p 6

1. Presentación de socios p 6

2. Talleres de intercambio temático p 7

1) Movilización p 7

2) Feminismo p 8

3) Acceso de la Tierra y privatización de la vida p 9

4) Buen vivir p 10

3. Visita a Harén p 12

4. Diagnóstico de desigualdades e injusticias p 14

5. Las visiones del Mundo p 16

6. Las estrategias de cambio Social p 18

1) Reflexión sobre las diversas estrategias para el cambio social p 18

2) Trabajo en sub-grupos p 19

3) Proyectos Internacionales p 25

7. Fiesta para los socios p 28

8. Evaluación Intermedia p 29

9. ¿ Y después? p 30

10. Evaluación general de la estancia p 32

11. Conclusiones p 34

12. Aprendizajes p 36

Quién, Cuándo, Por qué y Cómo?

1) Quienes estaban invitados?

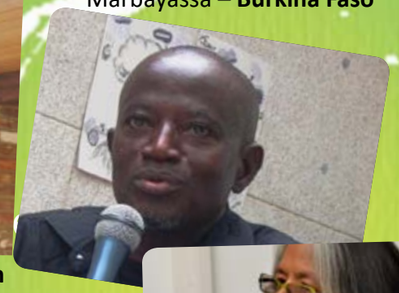
Ben Ramos de PDG – **Filipinas**

Gauri Pradhan de CWIN – **Nepal**

Siddamma Edward de Bharathi Trust – **India**

Emilie Atchaka de CADD – **Benin**

Patrice Sagabo de Jinukun – **Benin**



Issa Sinaré de la Compañía des Marbayassa – **Burkina Faso**

Naïma Lahlou del ACME – **Marruecos**

Ciro Cazar de CEAS – **Ecuador**

Oumou Doumbia de Acte 7 – **Mali**

Norma Maldonado de AROAJ – **Guatemala**

2) Cuando ?

Los socios estuvieron en Bélgica del 12 al 24 de octubre. Con encuentros programadas del 13 al 23 de octubre.

3) Objetivos

Teníamos un triple objetivo :

- Conocer el trabajo de los diferentes socios/ reforzar lazos.
- Reforzar los diagnósticos y visiones del mundo.
- Hacer una lectura transversal de los objetivos dentro de los proyectos internacionales y pistas para reforzarlos.

4) Financiación

El encuentro ha sido financiado en un 100% por Quinoa.
La Asamblea General decidió destinar 26.000 euros que provenían de los excedentes de los fondos recaudados en el 2011 (€10.000) y de los beneficios de ese mismo año (€ 16.000). El encuentro ha tenido un coste total de 24.700 euros (sin contar con los gastos personales del equipo de Quinoa).

Visita de las tierras ocupadas en Haren

Haugimont

5) Programa

Día 1 - Lunes 13, Bruselas – Mundo B : **Presentación del programa y presentaciones individuales**

Día 2 - Martes 14, Bruselas – Mundo B : **Presentación de las asociaciones y de su vínculo con Quinoa**

Día 3 - Miércoles 15, Bruselas – Mundo B : **Talleres de intercabio temático; Fiesta para los socios**

Día 4 - Jueves 16, Bruselas – Mundo B : **Talleres de intercambio temático; Fiesta para los socios**

Día 5 - Viernes 17, Bruselas- Harén : **Día libre y visita a Harén**

Día 6 - Sábado 18, Haugimont: **Diagnóstico de desigualdades e injusticias**

Día 7 - Domingo 19, Haugimont : **Cambio Social**

Día 8 - Lunes 20, Haugimont : **Los proyectos internacionales**

Día 9 - Martes 21, Bruselas : **Dia Libre**

Día 10 - Miércoles 22, Bruselas : **Los movimientos sociales en Bélgica ; Debate : ¿ Y después?**

Día 11 - Jueves 23, Bruselas : **El futuro de los proyectos internaciones, evaluación y comida de despedida.**

6) Quienes estuvieron presentes?

- El equipo permanente de Quinoa y Coline Laloy (becaria).
- Durante la estacia: Miembros del CA: Zoé Maus, Julie Roegiers, Justine Di Prima, Ben De Waegeneer y Hélène Debaisieux.
- Durante la estancia: voluntarios : Vincent De Vrij – Luis Tinoco – Camille Bélurier– Luca Magri – Margot Ehrlich –Antoine Stasse – Christophe Willem.
- Un equipo voluntario de intérpretes: Isabel Sorlozano - Guillaume E.Gillard - Catherine Diaz - Alejandra Uribe.
- Durante la estancia : Mario Bucci – asociación COTA.
- Durante el programa de reuniones: Yesha Ramos, de PDG.

Todos los del equipo

1. Presentación de los socios

Día 1: Ronda de presentaciones de todos/as las ONG socias a través de un hilo conector, con la presencia de todos los participantes y los/las representantes de Quinoa. Desarrollo en grupo de técnicas de discusión, negociación y toma de decisiones. Presentación del programa de la semana y cambios realizados en plenaria.

Presentaciones con un hilo conector

Día 2: Durante todo el día cada asociación se presentó y habló del contexto en el actúan..

Las pequeñas y grades historias de cada uno/a se mezclan en la línea del tiempo

Siddamma (India), Émilie (Benín), Norma (Guatemala) y Jeanne (Quinoa)

2. Talleres de intercambios temáticos

5. Gauri (Nepal) y Siddamma (India), dos activistas y dos concepciones de la movilización ciudadana

1) Movilización

1. Los diferentes socios resaltan los aprendizajes relacionados con las prácticas de movilización llegando a las siguientes conclusiones: :

- Se necesita una estrategia clara y un mensaje en las acciones colectivas

- La movilización tiene diferentes objetivos : esperanza de cambio; sensibilizar el público en general; en cuanto al empoderamiento y la consolidación de una comunidad: lugar para ejercer su propio poder; reforzar las competencias de los que se movilizan.
.

- Las manifestaciones y los bloqueos como formas de movilización efectivas.

- La movilización a pie de calle no es la única estrategia útil para el cambio social. Es necesario también la PARTICIPACIÓN en los espacios politicos.

- La criminalización de las respuestas sociales está muy presente y tiene un notable impacto sobre la voluntad de movilización de la gente.

- Movilizarse es una técnica que necesita de alianzas y cobertura mediática.

Patrice (Benin)

Ben (Filipinas)

2. **Debate: a movilización en Bélgica y el papel que desempeñan los antiguos voluntarios de los proyectos internacionales en las movilizaciones.**

2) Feminismo

1. **Los socios hablan sobre el feminismo y recalcan los desafíos que conlleva la desigualdad entre hombres y mujeres en sus respectivos contextos de acción. Exponen lo siguiente :**

- La relación entre el sistema de castas y el patriarcado;

- La magnitud de las formas de violencia contra las mujeres;

- El lugar de las mujeres en la sociedad de consumo;

- Las diferentes facetas del patriarcado en función de los contextos;

-Las mujeres son las primeras víctimas del capitalismo ;

Fresque d'émergence sur le Féminisme

El debate surge de un mural realizado a partir la respuesta a la pregunta ¿por qué la lucha feminista es tan necesaria e importante en el siglo XXI? A continuación las repuestas:

Es urgente luchar por la igualidad de la mujer ; *Nos incumbe a todos en este planeta;* ; Contra las discriminaciones y por mayor justicia ; **Las mujeres son víctimas de discriminación y de abuso, no son consideradas como iguales;** *El objetivo es destapar las discriminaciones de las que las mujeres son víctimas y cambiar la situación;* ¿Por qué ponemos en duda ciertos avances cuando quedan tantos por conseguir? ; **En lo que respecta al desarrollo, no se debe separar a las mujeres y a los hombres ;** *La Humanidad debe construirse por hombres y mujeres ;* Por una educación sin estereotipos ;

Darle a las mujeres acceso a la educación es educar las naciones ; *Porque las mujeres no disponen de derechos patrimoniales, ni de igualdad de oportunidades, ni de salarios iguales... porque mueren y son violadas* ; Demasiada presión sobre las mujeres: tener una vida profesional exitosa, una vida de pareja exitosa, encargarse de la educación de sus hijos y su desarrollo personal ; **La discriminación y la explotación de las mujeres es un problema actual** ; *L- Una lucha que una (la mitad de la humanidad está siendo oprimida) y, a la vez, que se adapte a los diferentes contextos* ; Establecer el vínculo entre capitalismo y patriarcado ;

Blancos>negros, ricos>pobres, hombres>mujeres: la misma lucha ; *La sociedad de consumo hace que los derechos de la mujer retrocedan* ; La lucha de las mujeres es la pariente pobre de la lucha contra las opresiones ; **La mujeres son las primeras víctimas de las crisis** ; *La lucha feminista es importante para poder redefinir el papel de la mujer en la educación de los hijos* ; En pleno siglo XXI todavía no esta claro que sin la participation de las mujeres no hay JUSTICIA ; **El feminismo para construir un mundo equilibrado** ; *Muy importante para un cambio social* ; No habrá justicia social sin la igualdad entre hombres y mujeres ;

Sin la participación de las mujeres no habrá revolución ; *El patriarcado aún existe en la mayoría de la sociedades del mundo y la liberación de la mujeres está directamente relacionada con la liberación de la sociedades* ; Es necesario contrastar la relación de dominación hombre>mujer con todas las otras relaciones de dominación. Así podremos entender cómo funciona el mundo y conseguiremos cambiarlo ; **Para acabar con uno de los tres tipos mayores e históricos de opresión de la humanidad: la de los hombres sobre las mujeres ;**

2. **Discusión :**

-Debate sobre el movimiento feminista, ¿debería estar liderado por las mujeres, o el derecho de las mujeres debería ser el centro de las luchas por la justicia social en general? Los puntos de vista de los socios difieren sobre esta cuestión.

-Debate sobre capitalismo y patriarcado: los socios subrayan que las desigualdades entre hombres y mujeres están presentes en las tradiciones culturales anteriores al capitalismo, pero que el capitalismo ha reforzado y perpetuado desigualdades preexistentes.

-En las sociedades de transición rápida existe una tensión entre modelo de organización tradicional y un nuevo modelo. El papel de la mujer en la estructura familiar es una cuestión sensible a redefinir.

3) Acceso a la tierra y privatización de la vida

1. **Los diferentes socios expresan sus ideas sobre esta cuestión y y vinculan el acaparamiento de tierras a la privatización de la vida dentro de sus contextos. Subrayan lo siguiente:**

- Los daños causados por el sistema de haciendas que ha transformado las culturas en monoculturas de exportación ;
- La ausencia de una auténtica reforma agraria que les otorgaría los títulos de propiedad a los campesinos ;
- El dominio de la oligarquía, militares en el control del agua y de los minerales ;
- Aunque la soberanía alimentaria y el acceso a la tierra sean el primer artículo de la constitución, esto no es suficiente para que haya cambios efectivos ;
- La necesidad de crear alianzas regionales, en especial en África Occidental para continuar con la lucha ;
- La necesidad de presionar al gobierno (enmiendas a una nueva ley);
- La necesidad de ocupar tierras para reclamar derechos ;
- La necesidad de que la propiedad sea accesible a las mujeres ;

2. **Discusión**

Debate sobre la articulación entre luchas locales y luchas globales: a través de las luchas locales combatimos todos contra enemigos comunes, batallas contra las privatizaciones y el derecho a la tierra que no debe estar desligada con la lucha contra el neoliberalismo. El trabajo cotidiano a nivel local (permacultura, producción de semillas...) debe articularse con las luchas globales (lucha contra la OMC, el Banco Mundial, las multinacionales, la economía verde)

4) Buen vivir

Norma y Damien dinamizaron un ejercicio de análisis y de debate sobre los paradigmas de el capitalismo por una parte y del Buen Vivir por la otra. La asamblea estaba dividida en dos grupos. Estos debían clasificar diversas afirmaciones y situarlas en unos de los dos sistemas, identificados anteriormente (Capitalismo o buen vivir). Esta clasificación sobre los principios ideológicos de estos dos modelos a dado lugar a interesantes discusiones sobre su implicación en los diferentes contextos nacionales.

Buen vivir - Sumak Kawsay
Desarrollo armonioso y colectivo. El bienestar es el individuo en su contexto social dentro de su comunidad y con una situación medioambiental única. Este concepto está vinculado a otros sistemas de pensamiento indígena como los de los pueblos Aymaras de Bolivia, Quichuas de Ecuador o Mapuches de Argentina y Chile ;

Capitalismo
Idea de "capital natural" utilizado por los círculos de negocios. Por ejemplo, los servicios del ecosistema en los que se le da un valor monetario a bienes medioambientales como la reserva de agua en los ríos o la absorción de carbono por los bosques ;

(**Buen vivir) Se define por la harmonía, la harmonía entre los seres humanos, y entre éstos y la naturaleza. Relacionado con el sentido de colectividad. Los derechos individuales subordinados a los de la comunidad y los de la naturaleza. Arraigado en la cosmovisión (o visión del mundo) de los pueblos Quechua de los Andes que describe una manera de hacer las cosas que se centra en la comunidad y que es ecológicamente equilibrado y sensible a la cultura** ;

(Capitalismo) Gran promotor de los derechos individuales. El derecho de posesión, de venta, de patrimonio, de tener; No propugna de ninguna manera una vuelta al pasado indígena pre-colombino. Priman los derechos individuales ;

(**Buen vivir) Sirvió de inspiración para la revisión de la constitución ecuatoriana que ahora estipula: "Nosotros (…) decidimos construir una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el sumak kawsay";**

(Capitalismo) Arraigado en la filosofía de la ilustración europea, concede la primacía al individuo y aspira el universalismo. Promueve un modelo de desarrollo basado en los países "occidentales". Una característica fundamental de este paradigma es la búsqueda de la felicidad individual; los humanos como amos de la tierra ;

(Capitalismo) Ha orientado las políticas de desarrollo de las últimas décadas;

(**Buen vivir) Diseña sus programas educativos para concienciar, poniendo énfasis en cuestiones feministas y medioambientales. Los humanos como guardianes de la tierra y de sus recursos. La Filosofía que inspira a los movimientos sociales** ;

(**Buen vivir)** Influenciado por los críticos occidentales del capitalismo de los últimos 30 años. Habla de los límites del capitalismo, la disminución del consumo y el desarrollo del sentido colectivo ;

(Capitalismo) Diseña programas educativos como una forma de inversión en capital humano ;

(**Buen vivir) Este paradigma alternativo de América del Sur supedita los derechos del individuo a los derechos de los pueblos y de las comunidades. Ecuador construye sobre los fundamentos de su pasado indígena incorporando este concepto a su enfoque al desarrollo. Según este paradigma los humanos no son nunca propietarios de la tierra ni de sus recursos, sólo son guardianes** ;

(Capitalismo) El paradigma según el cual funciona el mercado. Este concepto es usado por la mayoría de los actores políticos y económicos poderosos en el mundo. Bebe de la filosofía económica y está muy influido por el pensamiento de los economistas de la escuela clásica. El mercado es el rey y el bienestar es individual. Consumir más para crecer más ;

(Capitalisme) Un paralelismo más pertinente de este concepto podría ser el consumo colaborativo y la economía del intercambio, ideas que ganan terreno a nivel global ;

3. Visita a Harén

La movilización ciudadana fue el tema de uno de los talleres temáticos y también surgió frecuentemente en los intercambios informales de nuestros socios, por eso estaban muy interesados en aprender más a cerca de los medios de acción de movilización dentro de las luchas locales concretas.

En este contexto, la vista al ZAD (Zona que se debe defender – Ocupación de tierras) de Harén, organizada el 17 de octubre nos dio a conocer como se gestionaba la resistencia después de abril de 2014. El 17 de octubre fue una jornada festiva y de interesantes debates sobre el terreno Keelbek. Numerosos militantes contra el proyecto de construcción de una mega-prisión y los defensores de la soberanía alimentaria se reunieron para debatir las múltiples temáticas directamente relacionadas con la problemática de Keelbek.

Visita de las tierras ocupadas en Haren

Los socios de Filipinas, Ecuador y Benín estaban especialmente impresionados por los debates e interesados en saber cómo avanzaba la lucha.

4. Diagnóstico de desigualdades e injusticias

Ejercicio colectivo: cada uno/a describe los elementos significativos que expresan el estado del mundo. A continuación un mapa de las descripciones :

Repartición del pastel “mundo” entre las súper-potencias, falta de soberanía, intrusión y secuestro. Instituciones supra-nacionales anti-democráticas; Deuda; Protección de regímenes no democráticos; Corrupción; Imperialismo estadounidense; Democracia de fachada; Justicia que no goza de independencia; Violación de los principios de la ayuda internacional ;

Graves amenazas a la biodiversidad; contaminación doméstica, industrial y agrícola; Destrucción ilícita y comercio ilegal de recursos forestales; Cambio climático; Refugiados del clima;

Módelo Económico a favor del crecimiento
Modelo Neo-liberal
Feudalismo
Sistema de castas
Capitalismo
Patriarcado
Más=Mejor
Materialismo, consumo de masas
Miedo al “otro”, incomprensión
Sistema que premia el éxito individual
El hombre, históricamente tiende a la injusticia
Mercado auto-regulado
Infravaloración de conceptos como la simplicidad, el amor...
Racionalidad
Valorización de la peritaje (en detrimento a la experiencia)
Ganancia a corto plazo
Dominio del hombre sobre la naturaleza
Mito de la técnica, ciencia = solución
Negación de los conocimientos endógenos
Competición-competencia
Propiedad privada de los medios de producción
Hegemonía de la economía sobre la política
Estrategia de choque, la guerra como estrategia

Casi todos los sectores económicos para los inversores extranjeros; exclusión de los operadores económicos nacionales; infraestructuras al servicio de los intereses financieros; Sistema de agricultura intensiva; poco presupuesto para una buena producción alimentaria; Falta de seguridad alimentaria; Menoscaban la soberanía alimentaria; Éxodo rural, campesinos endeudados; Demasiadas importaciones; Saqueo de recursos; Privatización de la vida; No se consideran las transferencias Sur-Norte;

Social washing/ Instrumentalización de los movimientos sociales; criminalización de los movimientos sociales; Terrorismo de estado; Conflictos armados; Guerras de baja intensidad; Aumento de la militarización en el mundo; producción de armas; Crímenes internacionales relacionados con las armas, drogas, comercio y tráfico de seres humanos; Aumento del consumo de drogas duras.

Violación de derechos del hombre; confiscación de libertades; Negación de los derechos de la mujer; Explotación de mujeres (también en los conflictos); Violencia contra las mujeres; Tasas elevadas de mortalidad materna e infantil; Sistema sanitario deficiente, peligros sanitarios; Violación de los derechos de los trabajadores inmigrantes; Inmigración forzada; Explotación de minorías marginalizadas; Exclusión social.

Ciber-criminalidad; Crecimiento de la brecha entre ciudadanos y élites eco-políticas; La influencia de la cultura occidental en la educación; Sistema educativo no adaptado; Medios como herramientas de explotación; homogeneización cultural; jerarquización de culturas; Acaparación de saberes; Lobbying; Apatía; Alienación simbólica, Analfabetismo; Falta de espíritu crítico; Colonización del lenguaje; Indiferencia de la mayoría; Aumento de movimientos populistas, regionalismos, fundamentalistas, yihadistas.

5. Las visiones del Mundo

Cada asociación presenta su visión del mundo : a través de un dibujo, un esquema o un texto …

… Acme Maroc : Garantizar el derecho al agua y al saneamiento ; Escuelas para todos ; Salud para todos ; Medio ambiente sano ; La seguridad alimentaria ; Que los países occidentales no interfieran en los asuntos internos de los países ; El reconocimiento a nivel internacional que Estados ; Unidos no invadió a Iraq porque éste tuviera armas .de destrucción masiva sino para asegurar el dominio del petróleo de la región ; Crear comisiones de arbitraje para los casos de conflictos entre 2 países (palestina/Israel) ;

6. Las estrategias del cambio social

1) Reflexión sobre las estrategias del cambio social

Quinoa presenta su cuadro de referencia sobre las estrategias del cambio social: Con el poder-Sin el poder-Contra el poder.

	Esfera Sociedad civil **Desde los ciudadanos hacia otros ciudadanos a través del espacio publico**	Esfera política **Desde los ciudadanos hacia los puestos de toma de decisiones políticas a través de la democracia política**	Esfera del mercado y la economía **Desde los ciudadanos hacia los actores económicos a través del mercado**
Individual	Sensibilizar mi entorno, apoyar companas, financiar organizaciones, etc.	Votar, interpelar a los elegidos, participar en referendu, firmar peticiones ciudadanas.	Consumo responsable. Consumir menos, reciclar, trueque, bancas éticas
Collectivo	Grupo de acción directa, grupos de educación popular, de empoderamiento. Comites de ciudadanos, asambleas populares	Grupo de presión, movimientos políticos, sindicatos y coaliciones, comités de barrio, órganos de opinión/ consultativos, presupuestos participativos	Comercio equitativo, Cooperativas de producción, sistemas de intercambio locales, Circuitos cortos de distribución, ahorro solidario, ahorro cooperativo, responsabilidad social de las empresas
Ejemplos	Los indignados, Quinoa, CNCD (sensibilización) Ciudades en transición, WORMS	ETOPIA, FGTB, Agenda 21, Conseil de la Jeunesse, Greenpeace (incidencia)	Rézo des Gasap, Triodos, Max Havelaar, New B, Agricovert, Greenpeace
Estrategias respecto al poder	Actuar sin - Autonomia	Actuar con- Dialogo	Actuar contra- Resistencia
Derechos de extranjeros	Abrir un Squat para albergar a sin papeles, mesa de conversaciones	Liga de los derechos de los hombres, Interpelar la CEDH	Camp No Border, impedir una deportación
Acceso a la tierra	Terre en vue, Habitat agrupado	FIAN. defensa contra el acaparamiento de tierras	Reclamar los campos ZAD
Biodoversidad	Kokopelli a través de una Bolsa de intercambio de semillas	Naturaleza y progreso via consultación publica	Segador de OGM
Ejemplos diversos	Ciudad en transicion, jardines comunitarios, Rezo de gasap. TEV	Amnistia Internacional Avaaz, CNCD	Wikileaks, Camp action Climat, Black Bloc, Allianza D19-20

2) Trabajar en Sub-grupos

Las asociaciones han presentado casos concretos y representativos de su propio trabajo. Debate sobre las estrategias utilizadas para la obtención de resultados esperados.

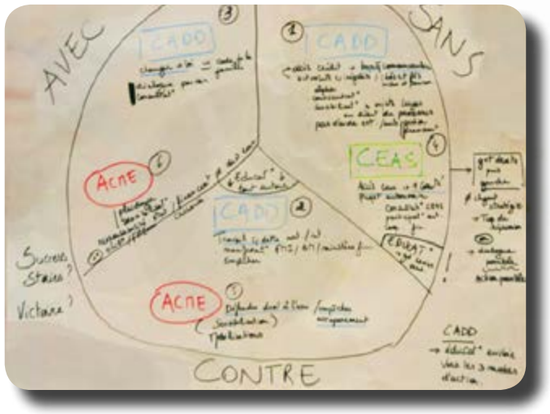
Grupo 1 : CADD – ACME – CEAS

CADD. Emilie del CADD nos ha relatado las luchas de las mujeres para tener acceso a los créditos. En términos de justicia han tenido muy buenos resultados. El CADD utiliza tres estrategias (tabla dada por Quinoa) en cuanto al poder establecido. Las mujeres actúan con autonomía al crear un banco comunitario. Más allá del acceso al crédito ellas llevan a cabo un trabajo de alfabetización y de sensibilización y concienciación de los debates más amplios (cuestiones de la duda, desigualdades hombres-mujeres, etc.) El CADD lleva esto a cabo sin ayuda financiera del exterior, es una organización completamente autogestionada. Pero existe un diálogo con el poder en forma de consultan de las mujeres en los procesos legislativos (ejemplo: cambio del código de la familia).

Ciro, Emilie y Naïma

La resistencia forma parte de las estrategias del CADD, especialmente en la lucha contra la deuda nacional e internacional. Las mujeres se manifiestan contra los mecanismos puestos en marcha por las instituciones supranacionales y organizan bloqueos en los procesos de toma de decisiones en el seno de sus países de procedencia que están directamente relacionados y que corren el riesgo de aumentar las desigualdades.

CEAS. Ciro de CEAS nos ha expuesto otra realidad en términos de estrategias. Su objetivo es educar y empoderar a las comunidades a través de la consulta, la participación activa y la cooperación financiera. Gracias a esto por ejemplo las comunidades cuentan con una mayor facilidad de acceso al agua. Dada la represión directamente relacionada con el gobierno su estrategia para cumplir sus objetivos se centra básicamente en la autonomía. La educación es clave como palanca de cambio y continua independientemente de cualquier institución estatal.



Los "Actuar Sin – Con – Contra" de ACME, CEAS y CADD

ACME. Defiende el derecho del acceso al agua para todas/os. Para conseguir evitar la privatización de las fuentes de agua en las regiones de Marruecos, en las que las comunidades están a veces muy aisladas, la asociación utiliza una estrategia doble: por un lado llevan a cabo resistencia para intentar impedir ciertos procesos, pero sobre todo denuncian y concientizan a través de caravanas, manifestaciones y bloqueos. Además, ACME realiza un trabajo de incidencia política ante las instancias competentes, por ejemplo a través de su participación primordial en el Foro Mundial para el Agua. También está en contacto con la ONEP (Oficina Nacional de la Electricidad y el Agua Potable) con el fin de financiar su actividad.

Grupo 2 : JINUKUN – CWIN – PDG (Ben)

JINUKUN. En el contexto de Millenium Challenge Account (MCA) (Programa de desarrollo de la Millenium Challenge Corporation) una reforma del código de la tierra estaba prevista. Aunque el código dejaba la puerta abierta al acaparamiento de tierras, no se garantizaba ni mantener informados a los campesinos ni su participación, por eso el sindicato de campesinos GRAIN lanzó una alerta e interpeló el MCA para que el debate estuviese realmente abierto a la sociedad civil. Se creó una gran alianza de 12 organizaciones, incluyendo a JINUKUN, para exigir transparencia en la revisión del código. Esta Alianza ha permitido llegar a una masa crítica y aumentar las capacidades de influencia.

Patrice nos habla de las acciones de Jinukun

La alianza ha sido capaz de levantar el procedimiento de urgencia para la adopción del texto y permitió así una lectura más crítica del mismo. Recibieron a la sociedad civil pero solo como formalidad porque de los 87 diputados sólo 12 se presentaron. La alianza decidió entonces aumentar su compromiso e informar la opinión pública a través de la radio y la televisión.

Al final el triunfo de la sociedad civil se basa en la reducción del plazo de barbecho, lo que limita el riesgo de especulación, y el reconocimiento del derecho consuetudinario, aunque es aún insuficiente frente a los riesgos de titulización que permiten la venta también por la descapitalización de los agricultores y la mercantilización de la tierra. Otra victoria fue el reconocimiento de un dominio público, además de la propiedad privada. La alianza continúa trabajando en la difusión de la información y en el seguimiento de la aplicación de la ley con el fin de construir la rendición de cuentas de las autoridades.

Concluyendo, JINUKUN trabajó con las autoridades, lo que demuestra la importancia de actuar sobre las leyes. Para Jinukun, lo importante es seguir trabajando con todas las partes interesadas, invitar a la participación dentro de los espacios de consulta o crearla a través de las relaciones de poder. No obstante este proceso tiene unos límites y será necesario construir estas relaciones de poder sobre una base más amplia.estas relaciones de poder sobre una base más amplia.

CWIN. En un pueblo de montaña de una minoría indígena de unas 300 personas un sistema casi feudal persistió hasta el 1996. En ese momento surge un auge democrático. Una organización de masiva de campesinos y una movilización significativa relacionada con los movimientos maoístas hicieron que el latifundista se fuera. En 2006, tras los acuerdos de paz, el CWIN comenzó a trabajar en este pueblo. El 70% de la población estaba de acuerdo con el Estado y 30% con los maoístas, muy impopulares por las numerosas violaciones a los derechos humanos. Además de esta gran división, que empeoro con las elecciones del 2007 en las que los maoístas ganaron, el pueblo estaba confrontado a problemas de acceso a la educación y al agua, y a una mortalidad infantil elevada por enfermedades curables.

Gauri (CWIN)

En 5 años los cambios han sido radicales. CWIN ayudó en la introducción dentro de un programa de desarrollo de la comunidad, desde entonces los agricultores han trabajado en temas de salud, educación y trabajo cooperativo. Los campesinos son ahora propietarios de la tierra se organizan en cooperativas con resultados impresionantes: acceso a agua potable, construcción de retretes, disminución del 80% en la mortalidad infantil, creación de una escuela de formación, descenso de la migración estacional…Ahora también hay representantes provenientes de esta comunidad. Las mujeres también están organizadas y movilizadas. En general la cohesión y la organización de la comunidad son fuertes y están basadas en un sistema democrático interno.

Hoy en día es un pueblo modelo, un «self systeming village.» La cooperativa está organizada en diferentes líneas de trabajo en 9 grupos que discuten diversos temas entre ellos la gobernabilidad, que está administrada por la comunidad. Un modelo mixto que se construye entre la responsabilidad individual y colectiva (ej. la venta se realizará a través de la cooperativa)

Dicho esto, con los logros las expectativas de éxito siguen creciendo y la diferenciación social dinámica aumenta lo que plantea diversos desafíos a la comunidad. Todo se discute colectivamente (por ejemplo la información sobre la calidad de los productos para evitar la convocatoria de Coca-Cola). La cooperación con el gobierno local sigue siendo una cuestión importante.

En conclusión el CWIN cree que su trabajo se realiza con y sin el gobierno. Por ejemplo cuando el pueblo crea un sistema de cooperativas eléctricas autónomo. Incluso cuando trabaja con el poder, considera importante reservar medios de acción. También es importante tratar al gobierno como agente de cambio. La visión política es la de estar en contra del gobierno, en función del contexto, pero también la de creer en el papel que éste puede jugar.

PDG. En una comunidad la tierra de 20 agricultores fue confiscada por el banco que la revende a las élites locales. En la región la presión sobre la tierra es muy importante sobre todo por el fuerte crecimiento urbano. Los agricultores apoyados por el abogado oficial de la Secretaría de la Reforma Agraria denuncian, pero pierden el juicio... el juez está aliado con las élites locales en cuestión.

Pero en este caso la ley dice que el juez no es facultativo para decidir específicamente en estos casos y así la ley otorga el mandato a otro nivel de jurisdicción. El abogado del departamento de la reforma agraria deja pasar el plazo para que los agricultores apelen, y al cabo de 15 días después de sentencia, esta deviene definitiva.

Los agricultores entonces recurren al PDG cuando la policía y empleados de las élites locales están tratando de poner en práctica la orden de expulsión. En acuerdo con el PDG, los agricultores toman la decisión de luchar. Tienen la voluntad de organizarse como comunidad, y al organizar la resistencia obtienen la ayuda de las comunidades/organizaciones vecinas. Eligen la movilización además de utilizar otros medios legales para impugnar la decisión. Consiguen alejar a la policía y al final los procesos judiciales surten efecto porque el Tribunal Supremo anula la decisión del juez por no estar autorizado a tomar la decisión.

En conclusión, PDG no se siente que su enfoque se oponga completamente, aunque esté claramente en contra de los gobiernos locales y nacionales, de los capitalistas. Cada batalla debe fundamentarse en el deseo de la comunidad y de su propia situación.

La estrategia depende de la visión de la comunidad que es la que se opone al gobierno y se arriesga. El interés de las personas para movilizarse por su causa es crucial.

Las discusiones entre los socios sobre el caso:
- Ocupación de la Tierra;
- Importancia de tener el apoyo de los medios de comunicación;
- Capacitar a las y los líderes comunitarios para tomar la palabra ;
- Búsqueda de apoyo en la opinión pública para ejercer una presión sobre las autoridades y/o los actores privados ;

Grupo 3 : Bharathi Trust – AROAJ – PDG (Yesha)

AROAJ. Ejemplo de cómo un problema se puede convertir en una oportunidad. Los cultivos de café y de cardamomo están íntimamente vinculados al trabajo de finca y la agricultura de exportación. A causa del cambio climático dos enfermedades están destruyendo los cultivos de café y de cardamomo, cultivos que representan la principal causa de deforestación, de destrucción de la biodiversidad y de dependencia del sistema agrícola en el que se inscribe.
El daño causado por estas enfermedades se ha convertido en un motor de cambio para una agricultura diferente y nuevos experimentos dentro de la permacultura, la agricultura orgánica y la diversificación de cultivos. Con fondos de la Quinoa, AROAJ ha podido realizar formaciones sobre las técnicas agrícolas para el cultivo de cacao.

PDG. PDG pasa mucho tiempo entre las comunidades donde se realizan los intercambios y el aprendizajes en dos sentidos (PDG - comunidades) Con el paso del tiempo PDG ha visto la importancia de llevar a cabo acciones directas (ocupación).

Siddamma (Bharathi Trust)

Bharathi Trust. Viviendo el día a día con los Irulas, comiendo con cada familia Irula, ha conseguido disminuir el aislamiento de esta comunidad que es tratada como de “Intocables” en el sistema de castas. A ella, la experiencia le permitió darse cuenta de las condiciones en las que viven los Irulas, lo que alimentó su acción. Un ejemplo de acción que tuvo resultados positivos es que los Irulas tienen derecho a documentación como casta excluida que les da ciertas ventajas (discriminación positiva). Pero es la administración la que se encarga de otorgar la documentación y rechaza las solicitudes con frecuencia afirmando que los solicitantes no tienen la piel lo suficientemente oscura o el pelo lo suficientemente rizado para ser Irulas (es decir que no corresponden al estereotipo de los Irulas).

Frente a esta situación los Irulas se presentaron en la administración con serpientes (símbolo de su comunidad) para obtener los documentos.

Grupo 4 : Marbayassa - Acta 7

Estas dos asociaciones son especiales ya que utilizan la cultura (artes escénicas, talleres de creación artística...) como acicate para el cambio. Ambas llevan a cabo una estrategia de colaboración con los gobiernos, ya que a menudo llevan a cabo acciones propias de los serbios públicos (como la educación, formación...) quienes no disponen de un presupuesto para las asociaciones.

Oumou (Acte 7)

Marbayassa. Un ejemplo con resultados especialmente buenos fue la creación, en asociación con una ONG Alemana y las autoridades locales, de un espectáculo sobre el problema de exclusión de «los niños brujos». Las acusaciones de brujería a niños, al parecer muy frecuentes en algunas aldeas, conllevan la mayoría de las veces la exclusión de dichos niños de la comunidad. A Marbayassa se le pidió que creara un espectáculo y fuera a presentarlo en las aldeas afectadas. Después de la presentación del espectáculo, muchas personas que habían sido acusadas y llevaban en ciertos casos años excluidos, pudieron volver a integrarse en la comunidad. Pero el mayor éxito del proyecto fue la implicación de la comunidad que después de la intervención de Marbayassa se apropió del proyecto y de forma autónoma volvieron a presentar el espectáculo durante meses después de la representación de Marbayassa.

Issa (Marbayassa)

Para **Acta 7**. no hay una historia exitosa en específico sino la satisfacción volver a ver a niños que participaron en los talleres y que consiguieron vivir de estas nuevas competencias artísticas que desarrollaron. También cabe destacar los casos de otros que vuelven a Acte7 para convertirse en animadores/as de talleres artísticos.

3) Proyectos Internacionales

1. Ejercicio sobre los objetivos de los proyectos Internacionales. Percepciones y aportaciones de los socios. Se les pidió a los socios que establecieran una lista de sus objetivos para los PI.

1) Debatir sobre las visiones del mundo y los retos de la globalización ;
2) Despertar la conciencia de todos los interesados ;
3) Crear de vínculos ;
4) Proceso de aprendizaje para compartir nuestras visiones del mundo y encontrar puntos comunes y poder definir nuestras acciones colectivas, al igual que engendrar el cambio social ;
5) Descubrir otras realidades ;
6) Entendernos a través de acciones concretas ;
7) Intercambio intercultural y sobre temas sociales ;
8) Para Quinoa (según un socio): conocimiento de otras culturas y una mejor comprensión de los países «en desarrollo»;
9) Una mayor comprensión de los problemas mundiales ;
10) Plantar semillas para la concienciación de la complejidad del mundo. Aunque queramos cambiar el mundo inmediatamente, tenemos que seguir con paciencia, respetando el ritmo de cada uno ;
11) Reír ;
12) Ser humildes ;
13) Comprender los vínculos ;
14) Deconstruir el sistema que nos gobierna ;
15) Romper los esquemas de «nosotros» y «los otros» ;
16) Descolonizar neutros imaginarios (válido para todas las partes interesadas) ;
17) Reforzar el trabajo local de la organización y "dar mayor visibilidad" al trabajo de la organización. Los Proyectos Internacionales «dan legitimidad» y cambian la opinión de las autoridades respecto a las comunidades ;
18) Reforzar las capacidades de los socios locales ;
19) Intercambios interculturales alrededor de la implementación de proyectos concretos ;
20) Reforzar la comprensión de la juventud de sus propios desafíos (Bélgica) ;
21) Escudo contra la violencia ;
22) Reforzar las capacidades técnicas de los voluntarios a través de la labor diaria de las comunidades ;
23) El dinero es un medio, no el objetivo (no un objetivo);

2. Discusión acerca de los que gozan de consenso, o incluso unanimidad, y debate

- En general los objetivos enumerados son consensuados

- Debate sobre el «escudo contra la violencia»: Ben Ramos destacó que las comunidades deben principalmente organizarse ellas mismas contra la violencia ;

- Debate sobre Quinoa en el ámbito de la cooperación: varios socios hacen hincapié en su enfrentamiento con actores tradicionales dentro de la cooperación que mantienen un enfoque desarrollista, paternalista y colonialista en su misión. Por tanto estos socios le preguntan a Quinoa lo que hace como asociación dentro del sector de ONG en cuanto a la "descolonización" del sector. Animan a Quinoa a seguir en su labor de educar a los jóvenes, pero que también lo haga con los diferentes actores de la cooperación. Quinoa intenta mostrar sus tentativas para seguir este camino ;

- La Descolonización del imaginario de todas las partes interesadas: sí, pero el contexto sigue siendo desarrollista. El enfoque «descolonialista» debe tener en cuenta el contexto desarrollista profundamente enraizado en el imaginario colectivo tanto de los voluntarios como de las comunidades locales. Las comunidades locales también relacionan "proyecto" con apoyo de "dinero". Se requiere por lo tanto un gran trabajo de preparación de ambas partes. Cuidado con la connotación del término "proyecto" ;

3. Quinoa presenta los Proyectos Internacionales etapa por etapa

- Presentación de los momentos clave del proceso de formación de voluntarios y el proceso de formación de responsables. Al grupo de responsables se le añade esta formación: una reunión mensual; una jornada sobre «Cómo reconstruir el desarrollo» en febrero; 1 WE «Sistema-Mundo» en marzo; 1 WE «sistema-grupo» en mayo; 1 WE «sistematización» en octubre;

- Compartir los temas tratados en los módulos de formación (cuestionamiento del concepto de desarrollo, enfoque sistémico, los mecanismos que sustentan la injusticia «Norte-Sur», interdependencias, escenarios para preparar los encuentros interculturales ...)

- El papel de los responsables en el proceso.

4. Debates sobre algunas dificultades encontradas

- Cómo prevenir / manejar una relación personal durante el proyecto entre un miembro de la Comunidad y un miembro del grupo de Quinoa ; Un miembro de la asociación socia y miembro del grupo de Quinoa; Dos miembros del grupo Quinoa.

-Varias cuestiones fueron destacadas por los socios y los miembros de Quinoa: Desde el punto de vista con enfoque intercultural: Cuidado con la imagen de la «blanca fácil» que esta situación podría crear; desde el punto de vista relacional (dentro de la comunidad, dentro del grupo y con el socio); las dinámicas de grupo pueden verse perturbadas; tensiones y / o alejamientos pueden surgir dentro de la comunidad o grupo de acogida; pérdida de confianza y / o relación desequilibrada con el socio.

- Compartir las «buenas prácticas»: Importancia de informar a todos los actores/actrices que participan en el proyecto; algunos socios prohíben a sus miembro relaciones con personas del grupo Quinoa durante la estancia. Si hay algo que «deba» suceder, se hace más tarde, una vez que el proyecto ha terminado para no perturbar la dinámica del grupo.

7. Fiesta a los socios

Una comida amenizada con música fue organizada por los ex-voluntarios donde pudieron compartir un poco de tiempo con sus amigos y activistas 'del Sur'. También fue una oportunidad para que los socios de las asociaciones pudiesen compartir tiempo con el equipo de QUINOA y con los miembros de su red de manera informal.

8. Evaluación intermedia

Los + : **Asistir a los intercambios entre gente inspiradora** ; *Compartir nuestras experiencias ; Estar allí todos juntos: compartir, la amistad* ; La balada ; JMe siento más valiente y llena de energía positiva para seguir educando a mí y a mis compañeros a través de todo lo que he aprendido con vosotros ; *El esfuerzo organizativo que nos une* ; Estoy muy contento porque he aprendido muchas cosas: la lucha de cada socio, el intercambio de experiencia y el compromiso de los miembros de Quinoa ;

La iniciativa ha tenido QUINOA de poder reunir a tantos socios llegados de varios continentes para conocer e intercambiar es digno de elogios ; *El hecho de encontrarse y compartir momentos con otros activistas* ; **Lo que más me ha gustado son los miembros de QUINOA, su sencillez y su fuerte compromiso**; Los participantes divididos en pequeños grupos de trabajo permite una mejor comunicación para compartir experiencias ;

Me gusta el hecho de poder aprender sobre otros proyectos, el alcance de la participación de QUINOA en el mundo, los equipos y las alianzas, su estructura y el trabajo con los grupos de jóvenes a nivel local ; *El espíritu «voluntarista»de QUINOA, los términos del programa en sí y sobre todo compartir diversas experiencias de movilización en diferentes países* ; compartir momentos para el recuerdo (unidad, la danza, la alegría, la risa) ;

Muy entretenido: Quinoa nos ha dado tiempo para compartir momentos informales que nos han permitido conocernos mejor ; *convivencia ; La satisfacción con el lugar y el trabajo* ; Lo que más me gustó es que estábamos juntos en una casa donde ha nacido una hermosa amistad entre los participantes ; **Me gustó el paseo y la visita de la huerta** ; *Los temas fueron tratados con gran sinceridad*.

Los - : *Muchos ajustes y por lo tanto menos tiempo para estar con los socios* ; tiempo «limitado» para el debate e intercambio de opiniones, especialmente durante el Pleno ; **Los principales temas de discusión (expectativas de los participantes)** ; *El aplazamiento constante de algunos temas de discusión* ; El calendario apretado ; La frustración de no siempre «negociar» con éxito el tiempo. (Véase enfoque intercultural) ; **La sopa de lentejas** ; *Las condiciones de vida en el albergue*; Los pocos problemas de comunicación ; **Traducción (problemas técnicos)** ; *Alimentos sin especias ...* ; La salida del domingo por la mañana: el ascenso ; **A Mejora : la comprensión de los socios por parte de Quinoa** ; *Dar más tiempo para el cambio social que al final no es una cuestión de tiempo sino un proceso. Los socios deberían haber sido consultados en la preparación de este tipo de eventos* ; Lo que menos me gustó es el aislamiento.

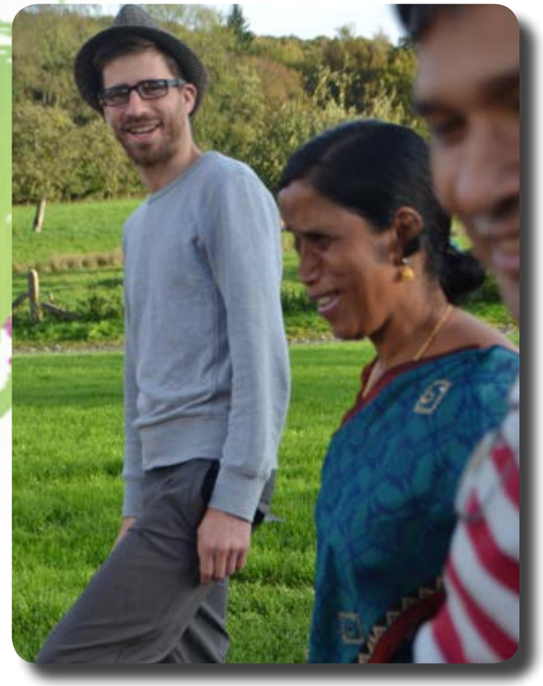
Expectativas : Sostenibilidad en la construcción de vínculos ; *Crear y fortalecer las iniciativas de alianzas: Local - Regional - Internacional* ; **En el que las partes obtengan algo para aplicar a sus luchas** ; Pasar tiempo con todo el mundo ; *Crear una plataforma para el intercambio conjunto entre socios y Quinoa* ; **Continuar los esfuerzos para comprender a los socios y sus proyectos** ; Fortalecer esta iniciativa para lograr el cambio que deseamos ; *La posibilidad de volver a ver a los socios ;*

Compartir historias, experiencias y puntos de vista sobre Movilización ; *Espero poder hacer frente a estos problemas y también espero poder extraer resultados reales en las comunidades*.

9. ¿ Y después ?

Objetivos de discusión: Definimos colectivamente lo que queremos hacer después de esta reunión para que lo que se ha contruido en estas 2 semanas permanezca y sea durable en el tiempo

1. Preparación de la reflexión en subgrupos :



Grupo 1 : Norma – Siddamma – Issa

- Organizar conferencias internacionales entre los líderes de las comunidades entre los socios ;

- Crear una red en Internet para la creación de un boletín informativo cuyo objetivo sería: reforzar las campañas y apoyar los proyectos de incidencia; aprender unos de otros; fortalecer el trabajo del activista y aumentar su visibilidad; Crear encuentros tripartitos de socios en otros países; establecer grupos interdisciplinarios para mejorar las competencias (por ejemplo: un grupo de «educación», un grupo «lobby», un grupo de «comunicación»).

Dificultades : Técnicas - acceso a internet; el público analfabeto; Recursos financieros; ¿Qué relevancia tiene este tipo de relación para su público?

Grupo 2 : Patrice – Gauri – Ben

- Se debe hacer algo después ;
- Plataforma informal y formal, si se continúa en temas de cambio social ¿cómo organizamos dentro las comunidades? ¿cómo movilizarnos entorno a un tema específico? ¿sobre qué temática? ¿y cómo priorizar?
- Repetir el mismo tipo de encuentro en otro país miembro de la red ;
- Hacer un boletín 2 veces al año con los retos y victorias de las luchas.

Grupo 3 : Emilie – Oumou – Ciro

El debate en este grupo está más centrado en «¿por qué es importante trabajar juntos» que que hacer concretamente como colectivo»

- Reuniones internacionales e interregionales que proporcionen un marco de intercambio de reflexión y análisis ;

- Los encuentros entre actores refuerza la visión y las prácticas ;

- Encontrarse permite poner en alza las campañas-testimonios;

- Encontrarse permite reforzar la confianza y el respeto mutuo ;

2. Trabajo colectivo y conclusiones

Después de compartir las reflexiones de cada grupo, una priorización ha sido recalcada colectivamente, teniendo en cuenta los contratiempos (de tiempo y financieros).

1) Los encuentros internacionales
Mantener las visitas de Quinoa a sus socios (para algunos socios más importantes que las acogidas); Continuar acogiendo a un socio por año (se percibe como importante en cuanto a la apropiación en el contexto de trabajo belga); Encontrarse es una oportunidad: mantener esta idea (cada 5 años), en la medida de lo posible.

2) Foro- Grupo de Google
Subgrupos temáticos con posibles debates (Fotos, presentaciones en power point, artículos, publicaciones, etc); Administrado colectivamente: sin traducción.

3) Boletín de socios (2 veces al año; traducción por parte de Quinoa).

10. Evaluación de la estancia

1. La evaluación en la consecución de objetivos

Los tres objetivos fueron objeto de una evaluación colectiva. Metodología: para cada objetivo, todos los socios y QUINOA indicaron gestualmente si el objetivo se logró plenamente, en parte, o de manera insuficiente.

a) Descubrir el trabajo de los distintos socios / Fortalecimiento de nuestro conocimiento mutuo.
Este objetivo se percibe como logrado. Aunque con limitaciones de tiempo y contexto que no han permitido profundizar en diferentes aspectos del trabajo de cada uno. Todos han coincidido en subrayar que los socios tienen ahora una mayor comprensión de la visión de Quinoa y sus misiones.

b) Reforzar nuestros diagnósticos y nuestras visiones del mundo. Este objetivo se percibe como logrado.

c) Tener una lectura transversal de los objetivos de los proyectos internacionales y formas de fortalecerlos. Este objetivo se vio como logrado. Sin embargo Quinoa expresa su sorpresa al constatar que casi ninguno de los socios hizo preguntas sobre los proyectos internacionales.

2. Evaluación generale de la estancia

Lo que me ha gustado - Comprender más la filosofía de Quinoa; Convivencia de el equipo; los interpretes; Quinoa's tremendous energy to realize this gathering; el ambiente en el que se desarrollaban las actividades; Resolution to continue linking/working with each other; Metodología: la idea de encuentro; relación humana con el equipo Quinoa; The tremendous effort to having us from all over the planet to discuss our common issues and learn from each other; El ambiente del trabajo en grupo y el desarrollo del trabajo; Quinoa: encontrar por primera vez a Oumou, Naïma, Norma y Yesha; Quinoa: volver a ver a Ben – Gauri – Issa – Siddamma – Ciro y Patrice. Éxito total de la reunión gracias a un equipo unido, complementario, disponible, entusiasta, amable y dispuesto a escuchar; Quinoa best tema; Field trip : sharing about the social movements and solidarity to each other movements - Learning about insights of Quinoa; Nivel de escucha; Partners interest to learn/understand from each other; bienveniada calurosa; Un excelente trabajo por parte del equipo Quinoa; Presencia continua del equipo Quinoa para todo y todo el tiempo; un acompañamiento por parte de Quinoa.

Lo que menos me ha gustado - Dificultades en la comunicación durante los discursos; la falta de pimienta; Siddamma) ; poco tiempo compartido con el equipo fuera del horario de trabajo y en el alojamiento; Quinoa : dificultad de negociar un programa con expectativas diferentes ; Short time in the countryside ; llevar zapatos todo el tiempo ; debates demasiados largos a veces ; Sharing a room for 3 persons ; Hébergement (2x) ; demasiado ruido en el primer alojamiento.

Que me llevo conmigo - Energia (2x); Las luchas; los ejemplos concretos; Deeper understanding about our partnership. Experience and learning from different movements/countries ; herramientas para responder a las preocupaciones de la comunidad ; La pertinencia para seguir trabajando sobre el tema de la lucha de las mujeres ; Lots of good memories, new friends, more challenges ; Las experiencias compartidas; Las luchas de cada socio ; Capacidades reforzadas sobre las cosas que nos unen (cambio social); Convergencias de ideas a pesar de los diferentes contextos ; Learnings, informa!on from each other and the resolu!ons ; Socios reforzados.

Palabras finales:
Merci (6x) !

Padayon ang paghimakas !

Quinoa I love you for your work. Keep up your spirit for global justice !

Bonnes perspectives !

A la prochaine rencontre Quinoa !

Keep up the good work!!! And remember that we are all in the same boat! Count on us.

11. Conclusión

1. Desarrollo general

La reunión:

- Se ha desarrollado como estaba prevista. El programa fue seguido con modificaciones menores- Nous n'avons eu aucun souci logistique ou de santé majeur ;
- Ningún suceso de logística ni de salud de gran importancia. Los socios se han mostrado felices de estar juntos ;
- El equipo de Quinoa se ha mostrado implicado en todo el proceso ;
- Una implicación significativa del CA y sus miembros ha reforzado su pertenencia al proceso. Los objetivos se han cumplido ;

2. El alcance de los objetivos

1) **Descubrir el trabajo de los distintos socios / Fortalecimiento de nuestro conocimiento mutuo :**

- Discusiones formales e informales sobre el trabajo de cada uno: visión, misión, estrategias ;
- Un debate colectivo sobre el diagnóstico de desigualdades e injusticias ;
- Reflexiones comunes sobre estrategias para el cambio ;
- Intercambios de determinados temas transversales que movilizan directa o indirectamente a diferentes socios, el acceso a la tierra y privatización de la vida, igualdad de género, cambio climático, criminalización de las movilizaciones y de la respuesta social ;
- Una reflexión sobre la pertinencia y la implementación de proyectos internacionales como dispositivo de solidaridad y cambio ;

2) **Fortalecer nuestro diagnóstico y nuestras visiones del mundo**

El ejercicio de comparar diversas lecturas de las causas fundamentales de las desigualdades e injusticias permitió a todos a perfeccionar su visión de los mecanismos que generan, fortalecen y perpetúan las injusticias. Los debates también sirvieron para profundizar en la comprensión de los vínculos entre estas diferentes causas, especialmente entre el capitalismo - el patriarcado - feudalismo - sistema de castas.

3) **Tener una lectura transversal de los objetivos de los proyectos internacionales y formas de fortalecerlos**

Quinoa y sus socios fueron capaces de discutir la pertinencia de los proyectos internacional como dispositivo, sus objetivos y sus limitaciones (por todas las partes interesadas: los voluntarios, las comunidades de acogida y los socios). Estos intercambios ayudaron a percibir colectivamente (y bilateralmente entre QUINOA y sus socios) a pesar de los diferentes contextos y las diversas historias entre Quinoa y los socios. Existe una lectura real y común sobre la pertinencia de estos proyectos.

3. Algunos elementos suplementarios

1) Retos y desafíos: Se trataba para Quinoa de una primera experiencia de acogida de múltiples socios, con diversos idiomas, de diferentes regiones y prácticas variadas. Esto también fue un reto y un desafío en términos de logística y por supuesto de puesta en marcha de dispositivos (antes y durante la recepción) y la de gestión de dinámicas de grupo (dentro del grupo de socios, entre los socios y el equipo de QUINOA). De hecho hubo una atención constante a los problemas de esta puesta en marcha priorizando siempre la democracia interna, la horizontalidad, el respeto por la diversidad cultural etc, cuestiones que han supuesto los mayores desafíos y han sido las grandes fuentes de aprendizaje.

2) Un encuentro colectivo orientado hacia el aprendizaje mutuo aporta una dimensión de conocimiento que sobrepasa a un encuentro bilateral. Quinoa sale de estos debates colectivos con un mejor conocimiento de los socios y sobre todo que estos socios han recalcado que ha servido para un mejor conocimiento de Quinoa, y para los más veteranos percibir la evolucionn de Quinoa a través de los años. Este tipo de encuentros es una plusvalía en términos de complejidad de las diferentes lecturas del mundo y también en términos de lecturas comunes de todos los socios para la puesta en marcha de los proyectos internacionales.

3) Un sentimiento de comunidad ha emergido del proceso, que no era un objetivo en si mismo pero que :

- Ha aportado un fuerte empoderamiento colectivo en torno al sentimiento de que no estamos solos en la lucha y de que en todas partes hay colectivos que se movilizan contra los mismos mecanismos que refuerzan las desigualdades.

- Pero también se desarrola un cuestionamiento sobre « el después » en términos de continuación de una dinámica colectiva orientada al aprendizaje continuo y la convivialidad (siempre siendo conscientes de la realidad del tiempo y de los medios de cada socio). Han sido abordadas pistas concretas y algunas se han puesto en marcha (boletín tribunal de luchas para estar informados e inspirarse y también un grupo internet de intercambio de prácticas).

12. Aprendizajes

1. Un encuentro colectivo. Un mejor conocimiento y un empoderamiento colectivo

Los encuentros bilaterales organizados por Quinoa anualmente con uno de los socios refuerza la alianza, pero haber encontrado a todos en un espacio de debate sobre temáticas clave, estrategias y visiones, ha permitido:

- Una mejor comprensión del posicionamiento político de cada socio. Las personas presentes también se van con una idea más definida de que es Quinoa. Sobre todo en el caso de los socios más veteranos. (ej: CWIN)
- Colectivizar y validar de una manera más pertinente los dispositivos comunes: proyectos internacionales
- Reforzar un sentimiento de comunidad importante para la lucha contra el sentimiento de aislamiento, a menudo sufrido por los colectivos en cuestión

2. El dispositivo

1º Contrucción colectiva de un dispositivo:

El dispositivo puesto en marcha se alejó de un dispositivo ideal de contrucción colectiva de educación popular. Esto pone en cuestión la debilidad de un proceso de educación popular en nuestro contexto particular. Poco tiempo para cada uno, poco interés de los socios (a pesar de las demandas repetidas, el tiempo de actuación dejado a los socios para propuestas, preparación…) varias lenguas, culturas y medios financieros limitados.

2° Posición de Quinoa dentro del dispositivo:

Quinoa no anticipó la inconfortabilidad de ser a la vez coordinador del proceso y parte: el equipo estaba en una posición compleja; dificultad para regular las dinámicas de grupo, dificultad para gestionar las modificaciones del programa, etc. De cara a esto:

- Algunos socios han aceptado el programa de Quinoa con placer
- Algunos socios han «intentado» que Quinoa volviese al dispositivo con regularidad
- Delegar la coordinación del proceso a una persona externa hubiese permitido a Quinoa más participación como parte del grupo, pero esto representaba un coste imposible se sostener.

3° Dinámica de grupo :

Quinoa, en coherencia con su visión y su misión, pone en relieve la importancia de la democracia interna, la horizontalidad, el respeto de las dinámicas interculturales e inter-género. Esto se ha tratado de cuidar en cada etapa del proceso. Hace falta recalcar que Quinoa no ha previsto la importancia de estos temas en este tipo de dinámicas de grupo:

- Con sus relaciones de fuerza y poder
- Grupo Multicultural: una experiencia a la que los participantes están poco acostumbrados

No se tuvieron en cuenta estas variables durante la planificación y tuvieron que resolverse a medida que fueron apareciendo, esto a veces desequilibró la dinámica y otras veces enrareció el ambiente.

4° Gestión de los desafíos por parte de Quinoa :

Las posturas individuales dentro del equipo han sido diferentes dentro del dispositivo:

- Algunos adoptaron una postura de «estamos a vuestro servicio»
- Algunos dentro de una eficacia invisible
- Algunos en una postura de «cool»
- Algunos en la búsqueda de relaciones personales individuales
- Algunos en la búsqueda de relación con el grupo

¿Cómo anticipar y qué pensar sobre las posturas adoptadas por el equipo en función de los objetivos del dispositivo?

3. Compartir herramientas y cuadros reflexivos en este tipo de encuentros

El lugar de la dimensión metodológica es importante para Quinoa (una gran inversión): ¿Son las asociaciones buenos interlocutores para compartir? Algunas más que otras. Esto ha recibido comentarios positivos (formal durante las evaluaciones e informal). Pero parecía tratarse de intercambios unilaterales que se asemejaban a una presentación.

El compartir es importante para Quinoa, da legitimidad, valida nuestro peritaje, es una forma de difundir las herramientas potencialmente útiles para otros… ¿cómo organizar este tipo de espacios para compartir?

Este aprendizaje debe ser refinado y debe ser el resultado de una reflexión continua por parte de la organización.

Quínoa asbl
ONG de educación para el desarrollo

traducción : Irene Seara & Alejandra Uribe