

Le Vienzavekmoi©...
Carnet de bord des bénévoles

Quinoa

Table des matières

Introductionke.....	3
Pourquoi Quinoa a envie de travailler avec vous ?.....	4
Ce que Quinoa vous propose :.....	4
Les comités en question :.....	5
Quinoa en bref : la charte de Quinoa	9
P'tite charte déontologique	13
Côté pratique.....	14
Planning des festivités 2012-2013 (non exhaustif !).....	16
Quinoa comment ça marche ?.....	20
Ze who's who	21
Les partenaires du Sud.....	22
Référentiel sur l'éducation au développement.....	25

Introductionke

Bonjour et bienvenue à bord !

Le Vienzavekmoi ou « Vade-mecum » des bénévoles est un document d'accompagnement qui vous permettra d'y voir un peu plus clair dans les missions portées par Quinoa et les activités mises en place auxquelles vous pourrez participer. Vous y trouverez aussi des infos sur la vision et les valeurs de Quinoa, le fonctionnement de l'ONG, le défraiement, les assurances...

Bonne lecture !

Pourquoi Quinoa a envie de travailler avec vous ?

Quinoa propose des espaces d'implication et un accompagnement structuré pour les volontaires issus des processus longs qui souhaitent s'engager au sein de l'association soit pour acquérir une première expérience d'engagement dans une structure connue soit pour maintenir le lien avec Quinoa et continuer à participer à la dynamique de l'association avec laquelle ils se sentent en phase, au niveau de la vision et des valeurs. Le fait d'avoir participé à un processus long n'est cependant pas une condition pour être bénévole.

S'impliquer dans les activités de Quinoa permet au bénévole de contribuer activement à un monde plus juste et plus solidaire, notamment en partageant avec divers publics les contenus et valeurs communes que lui et l'association portent. Etre bénévole, c'est aussi prolonger la réflexion sur les mécanismes qui entretiennent les injustices « Nord-Sud », le fonctionnement du système-monde et la place que chacun y occupe ainsi que renforcer ses compétences et capacités à s'engager.

Tout cela dans une ambiance conviviale où bénévoles et équipe permanente prennent plaisir à collaborer, réfléchir et créer ensemble !

Ce que Quinoa vous propose :

Quinoa vous propose différentes manières de vous engager au sein de l'association, l'une n'excluant évidemment pas l'autre ! Quinoa a besoin de vous pour :

- rédiger des supports de sensibilisation (pour le site internet, pour des publications, pour des outils pédagogiques) ;
- partager les contenus de Quinoa à travers des animations pédagogiques ;
- tenir des stands, partager votre expérience, parler de Quinoa, bref, soutenir la communication de l'association ;
- représenter institutionnellement Quinoa dans les réseaux dont elle est membre ;
- participer à des manifestations et actions avec Quinoa ;
- cuisiner lors des week-ends de formation résidentiels ;
- encadrer un projet international en devenant responsable de projet ;

Comment ?

L'implication s'organise la plupart du temps en « comités » dans lesquels vous pouvez vous engager mais libre à vous d'en créer d'autres si l'envie vous en dit !

- Le comité « Rédaction »
- Le comité « Animation »
- Le comité « Commu et mobilisation externe » (stands, promo et évènements)

Ces comités sont aussi un espace convivial d'échanges, de partages de savoirs et de pratiques entre bénévoles et permanents.

L'investissement comme responsable de projet international et comme cuistot(e) sont des engagements spécifiques que nous n'aborderons pas ici. Sachez simplement que, chaque année nous ouvrons les candidatures pour être responsable au mois de décembre et que, régulièrement, nous lançons des appels pour trouver des personnes prêtes à venir nous concocter de bons petits plats (bio-végétarien-local-de saison) lors de nos différents WE de formation. Si cela vous intéresse, n'hésitez pas à prendre contact avec Margot ! (margot@quinoa.be)

Mais être bénévole permet également d'avoir accès aux différentes formations proposées par Quinoa : formation à l'animation du jeu de la ficelle, formation à l'approche systémique, formations diverses proposées aux permanents de l'équipe... ainsi qu'aux formations des associations partenaires. En outre, annuellement, en novembre, un WE de formation spécifiquement destiné aux bénévoles sera mis en place, son contenu sera établi en fonction des attentes et demandes des différents comités.

Les comités en question :

Chaque comité est constitué uniquement de bénévoles et son dynamisme dépendra donc de l'investissement de ses membres. Au minimum, au-delà des activités, 2 réunions par trimestre seront tout de même à planifier. Un compte rendu de chaque réunion sera fait de la manière dont le désirent les bénévoles (PV, rencontre avec un(e) permanent(e)...).

Tout comité a néanmoins un(e) permanent(e) de référence qui à la fois propose des activités auxquelles les bénévoles peuvent prendre part, stimule le groupe et lui apporte son soutien. Si les bénévoles le souhaitent, ils peuvent également lui demander un feed-back sur leur engagement. La présence de ce(tte) permanent(e) aux réunions du comité ne sera requise que si le groupe en fait la demande ou si le(la) permanent(e) lui(elle)-même le juge nécessaire, et ce, en fonction de sa disponibilité.

Un(e) responsable de comité peut par ailleurs être désigné(e) au sein de chaque groupe, il(elle) sera la personne de référence par rapport à l'équipe permanente et au conseil d'administration, pouvant être invité(e) ou s'inviter lors d'une réunion du CA pour témoigner des activités du comité.

Le comité « rédaction » :

Permanents de référence : Amaury et Marie

Missions : participer à la rédaction d'articles et de fiches thématiques :

- Fiches pédagogiques « clé de compréhension des inégalités N-S » (par exemple : l'esclavage et le commerce triangulaire, la colonisation et le pillage des ressources, le mythe du

développement et la dette odieuse, la libéralisation de l'agriculture et l'(in)souveraineté alimentaire, le déficit démocratique des institutions financières internationales...

- Fiches « alternatives » pour l'élaboration d'un nouvel outil pédagogique
- Mise à jour d'outils pédagogiques (ex : jeu de la ficelle)
- Rédaction de pages du site internet
- Articles pour la newsletter (sortie chaque début de mois)
- Articles pour la presse spécialisée (la revue « Antipodes » (ITECO) ou la revue « Nouvelles Vagues » (Réseau Relief) par exemple)

Les compétences du(de la) « parfait(e) petit(e) bénévole rédaction » :

- aisance rédactionnelle
- intérêt sur les thèmes traités (relations N-S, alternatives concrètes au système dominant...)
- goût d'investigation
- esprit de synthèse
- volonté de travail en équipe

Pour ce comité, il est possible de se retrouver pour ceux(elles) qui le souhaitent tous les 2^{ème} et 4^{ème} mercredis du mois dans les bureaux de Quinoa de 14h à 20h (n'oubliez pas de prévenir de votre présence) afin d'être encadrés dans la rédaction des fiches.

Le comité « animation » :

Permanents de référence : Eric et Marie

Missions : sensibiliser et conscientiser le public aux thématiques de l'ED : mécanismes qui entretiennent les inégalités « Nord-Sud », la question du développement et la remise en cause de ce concept, l'interculturalité, les pistes d'engagement en faveur d'un monde plus juste et solidaire...

- Animations en milieu scolaire et associatif
- Appuis aux formations destinées aux groupes de scouts qui partent en projet solidaire
- Animations de groupes pendant des événements de sensibilisation grand public
- Appuis pour les modules de formation des projets internationaux et projet Nord
- Animation du jeu de la ficelle à l'infocycle CTB

Les compétences du(de la) « parfait(e) petit(e) bénévole animation » :

- aisance dans la prise de parole en public
- intérêt sur les thèmes traités (relations N-S, alternatives concrètes au système dominant...)
- capacité d'écoute
- enthousiasme communicant
- créativité

→ Un p'tit doc pour vous aider : le manuel ED qui propose différents outils et pistes de recadrage, disponible à l'adresse suivante : <http://www.quinoa.be/Education-au-developpement-manuel>

Le comité « commu et mobilisation externe » :

Permanente de référence : Hélène

Missions : sensibiliser le grand public aux enjeux des relations « Nord-Sud » et relayer de l'information quant aux activités mises en place par l'association, prendre part à l'organisation de différentes manifestations citoyennes, annuelles ou ponctuelles :

- Représentation de Quinoa lors de divers évènements de sensibilisation : forums, festivals ou salons comme le SIEP, la petite foire de Libramont, Esperanzah, LaSemo, Campus plein Sud...
- Témoignages de l'expérience vécue en projet international lors des soirées d'infos à destination du grand public (présentation du projet global de l'ONG et détail des différents projets internationaux mis en place) mais aussi lors d'interviews pour différents médias (presse écrite, radio, TV)
- Création et entretien d'outils de communication (vidéos, montages, pages web, réseaux sociaux, etc.)
- Administration du forum des bénévoles et de la page facebook de Quinoa
- Affichage pour la promo des projets internationaux et projets Nord ou pour tout évènement organisé par l'association
- « Descentes d'auditoires » pour la promo des projets internationaux et projets Nord
- Mise en place de différents évènements/manifestations en partenariat avec d'autres associations : Campagne Stop the Killings, semaine de soutien à l'agriculture paysanne et la journée d'action semence, Campagne 11.11.11, journée mondiale des femmes...

Les compétences du(de la) « parfait(e) petit(e) bénévole commu » :

- bonne connaissance des activités de Quinoa
- compétences techniques adéquates aux outils de communication que le bénévole souhaite développer
- facilité pour s'exprimer en public
- enthousiasme
- créativité

La « représentation institutionnelle » :

Permanente de référence : Séverine

Missions : Rôle de porte-parole de Quinoa dans divers réseaux, que ce soit en accompagnant un(e) permanent(e) ou en représentant seul l'association, pour y apporter une grille de lecture « Nord-Sud » et systémique, pour assurer un relais à nos partenaires et être solidaire avec les luttes qu'ils portent, pour renforcer Quinoa sur certaines thématiques (partage avec l'équipe permanente). Réseaux et plateformes dont Quinoa est membre :

Thématique / secteur	Réseau/Plateforme
ONG	ACODEV CNCD
Jeunesse	Relie-f

Paix - démocratie - droits de l'homme	CNAPD Plateforme / campagne Stop the Killings
Souveraineté alimentaire - alimentation durable	RABAD RSAP
Genre et développement	Le monde selon les femmes
Accès à la terre	Ekta Parishad
Environnement	Réseau Idée (prochainement)

Chaque comité est par ailleurs encouragé à participer à la **newsletter** (sortie chaque début de mois) via la rubrique « coup de cœur » ou pour partager les activités auxquelles il prend part (feed back...).

Chaque année, **l'accueil d'un partenaire « Sud »** représente un moment fort durant lequel les bénévoles sont également invités à prendre part que cela soit au niveau logistique (hébergement, accompagnement...) ou au niveau des activités à créer autour de cette venue, ces activités requérant généralement de multiples synergies avec différents acteurs (animations, soirée-débat, conférences, rencontres...).

Lors de différents **événements/mobilisation/manifestations**, organisés entre autres par le comité « commu », l'ensemble des bénévoles sera aussi invité à y prendre part, au nom de Quinoa.

Quinoa en bref : la charte de Quinoa

La vision de Quinoa

Quinoa envisage les causes des inégalités de répartition des richesses et de pouvoir dans le monde comme intrinsèquement liées à la planétarisation d'un modèle basé sur une notion du « plus égal mieux » et sur la conviction du bien fondé de la croissance économique et du développement comme réponse à l'amélioration des conditions de vie des populations.

Le modèle dominant actuel est largement caractérisé par la conviction que la croissance économique est perpétuelle malgré les ressources naturelles finies, que le progrès et la technique apportent nécessairement les réponses aux besoins des populations et que ce modèle est le bon pour tous.

Ce modèle a cependant diverses conséquences négatives :

- des inégalités de répartition et d'accès aux ressources et d'équilibre de pouvoirs ;
- la dégradation de l'environnement : augmentation de la pollution et disparition des ressources et espèces naturelles ;
- une certaine homogénéisation des cultures et des imaginaires, c'est-à-dire : une globalisation des valeurs liées au modèle dominant (individualisme, compétition, rendement, etc.), un manque d'esprit critique vis-à-vis du modèle et un manque de connaissance des alternatives existantes ;
- une déstructuration du lien social.

Quinoa identifie trois démarches porteuses d'alternatives visant à résister au modèle dominant et à envisager des réponses à ses conséquences négatives :

- **penser autrement** : repenser notre relation au monde, aux choses et aux gens, se rendre capables de réfléchir en dehors du modèle dominant ;
- **interagir autrement** : sortir des relations instrumentalisées tissées avec la nature, les choses et, dans une certaine mesure, avec les personnes (ou groupes de personnes) en vue d'initier une société conviviale et créative ;
- **agir autrement** : consommer de façon plus respectueuse à la fois pour l'environnement (en diminuant l'impact environnemental de notre consommation) et pour les êtres humains (en revalorisant des liens respectueux entre le consommateur et le producteur) et réinvestir l'espace public en s'impliquant localement et/ou globalement.

La vision de Quinoa

Face à un monde inégalitaire, tant au niveau de l'accès aux ressources que des rapports de pouvoir, basé sur la conviction du bien fondé de la croissance économique comme réponse à ces inégalités, Quinoa s'efforce de contribuer à l'émergence de projets de sociétés respectueux des diversités culturelles, sociales et environnementales, fondés sur les valeurs de solidarité, d'équité, de réciprocité

et de convivialité, et dans lesquels l'économie retrouve sa place au service de la vie humaine et non plus comme fin en soi.

Cette vision se décline en une vision de la mondialisation

Face à un monde inégalitaire, tant au niveau de l'accès aux ressources que des rapports de pouvoir, basé sur la conviction du bien fondé de la croissance économique comme réponse à ces inégalités, Quinoa défend un processus collectif de mondialisation basé sur la négociation interculturelle respectueux des diversités culturelles, sociales et environnementales, fondé sur les valeurs de solidarité, de justice, dans lequel l'économie retrouve sa place au service des populations et non plus comme fin en soi.

Et en une vision du développement...

"Qu'on le veuille ou non, le développement ne saurait être différent de ce qu'il a été et est : l'occidentalisation du monde" – Serge Latouche

Quinoa s'allie à une lecture critique de la notion de développement. En effet, cette notion, quand elle est utilisée dans le cadre des relations « Nord-Sud », recouvre toutes les démarches entreprises dans le cadre de la solidarité internationale. Il y a donc autant de définition du développement que de politiques et d'organisations de développement, et cette notion n'a, par conséquent, pas de contenu clair.

Et pourtant..., cette notion, historiquement et culturellement ancrée, est intrinsèquement liée au modèle de croissance économique infinie, du progrès et de la technique. Elle véhicule une vision relativement monolithique et linéaire de l'avenir des populations et des cultures qui, pour le bien-être des individus qui les composent, devraient s'orienter vers la croissance économique.

A travers cette approche critique du développement et, par là, du modèle de société qu'il sous-tend, Quinoa s'intègre dans le courant de l'après-développement qui vise à déconstruire les fondements de ce concept et du mythe qu'il représente. Le courant de l'après-développement, nécessairement pluriel, invite à *décoloniser les imaginaires*¹, à sortir de l'économie et à formuler chacun, individuellement et collectivement, sa propre définition du bien-être en fonction de son contexte, dans le respect de la vie et la valorisation de la diversité.

Les valeurs de Quinoa

Quinoa identifie différentes valeurs qui sous-tendent sa vision et son travail en général. Elles éclairent à la fois les orientations stratégiques de l'association et déterminent aussi l'orientation de l'organisation interne.

¹ Terme de Serge Latouche : voir notamment « Décoloniser l'imaginaire », Parangon/VS. Ce terme fait bien entendu référence à la colonisation des pays du Sud par les pays du Nord (ou en tout cas la domination de certains pays sur d'autres), et fait donc le lien entre la nécessité de décoloniser les relations N/S (en repensant les relations entre les différents pays et cultures de la planète, et en permettant à chacun de retrouver sa place, dans le respect des particularités et des besoins des différentes parties) et celle de penser autrement le monde et notre place dans le monde.

Respect

Quinoa entend par respect une démarche qui vise à reconnaître l'autre, dans sa différence, son potentiel et son intégrité.

La reconnaissance de l'autre comme acteur passe par le respect.

Diversité

Il s'agit de reconnaître la diversité comme une condition première de la vie, de sa prolongation et de sa qualité. Tant les espèces vivantes que les entités culturelles survivent et s'enrichissent au contact d'autres. A l'inverse, l'unité (tant biologique que sociale ou culturelle) ne semble mener qu'à l'atrophie et à la dégénérescence.

Solidarité

A l'inverse de la notion de concurrence, la solidarité nourrit des relations assumant une communauté de destin et une volonté de chercher ensemble des solutions et des alternatives aux problèmes rencontrés dans un esprit de responsabilité commune.

Réciprocité

La réciprocité pour Quinoa est à la fois une visée et une démarche. Il s'agit d'une démarche exigeante qui vise à apprendre de et avec l'autre, à partager, ainsi qu'à construire ensemble un projet commun, dans lequel chacun se nourrirait de l'autre et de ses expériences, afin d'arriver à un tout, riche des particularités de chacun.

Equité

Face aux inégalités, la recherche de l'équité est une recherche de justice. Dans le contexte de la solidarité internationale, il s'agit donc de viser une juste répartition des richesses, un juste accès aux ressources et un juste équilibrage des pouvoirs, tant entre les populations qu'entre les individus.

Convivialité

Comme mentionné plus haut, pour Quinoa, la convivialité relève de la volonté de repersonnaliser les relations humaines, de réinvestir dans le lien social et d'éviter l'unilatéralité dans la rencontre.

Ouverture

On comprendra l'ouverture comme ouverture à la différence, aux richesses et potentialités de l'autre.

Humilité

Par humilité, Quinoa entend une attitude qui vise à reconnaître ses limites ainsi que la qualité et le potentiel d'autres personnes ou collectivités.

La mission de Quinoa

Quinoa est une organisation de solidarité internationale qui, face aux dérives du modèle dominant actuel, tente de contribuer à la construction d'alternative(s) en :

- proposant au public belge, et aux jeunes en particulier, des clés de compréhension qui permettent une approche critique des interdépendances N/S et une initiation à l'interculturel ;
- suscitant auprès du public belge, et des jeunes en particulier, une prise de conscience des responsabilités individuelles et collectives vis-à-vis des enjeux du monde contemporain et en soulignant la place de chacun comme acteur potentiel de changement ;
- valorisant et proposant au public belge, et aux jeunes en particulier, des alternatives issues tant du Sud que du Nord ;
- renforçant les capacités de chacun à s'engager durablement dans la construction d'une société plus juste et plus solidaire.

Stratégie globale de Quinoa

Objectif général

Quinoa se donne pour objectif d'accompagner les citoyens à une meilleure compréhension des enjeux politiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux du monde contemporain afin de renforcer leurs capacités à s'engager individuellement et collectivement dans des alternatives de changement social.

Stratégie méthodologique : l'approche systémique

« L'approche systémique est indissociable de l'invention d'une citoyenneté mondiale » (ITECO – Antipode – Etat des lieux 2010)

A travers ses contenus et ses pratiques, Quinoa entend privilégier l'approche systémique comme référence méthodologique de base. Cette approche vise à englober la totalité des éléments observés et/ou vécus, ainsi que leurs interactions et leurs interdépendances. La systémique permet de renforcer trois dimensions essentielles du Projet² Quinoa :

- par sa lecture pluridimensionnelle des faits, l'approche systémique permet de mieux penser l'interdépendance et la complexité des enjeux N/S ;
- cette approche propose une modification radicale d'un mode de pensée linéaire généralisé en encourageant une gymnastique de l'esprit qui permet de sortir des solutions monolithiques et des schémas de cause à effet parfois trop simplistes ;
- cette approche accompagne une prise de conscience de l'interaction que chacun a avec les différents éléments du système.

² Le Projet reflète un choix de société dont les projets ponctuels font écho. Comme le souligne Michaël Singleton : « il ne peut pas y avoir de projets particuliers sans Projet Global... Un Projet est un tout qui se structure à partir de projets mais qui les investit de sens – à la fois d'intentions et d'orientations – dont la portée n'est pas le fruit des seules volontés des acteurs » (Critique de l'ethnocentrisme).

La systémique nous propose ainsi une certaine philosophie de l'engagement car l'observateur, n'étant jamais dissocié du système, en fait partie intégrante. La prise de conscience de l'interdépendance entre les éléments d'un système, et notre place en son sein, pose en permanence la question de notre responsabilité pour les actes que nous posons. D'autre part, un des fondements de la systémique est de proposer une lecture de "l'amont", et non de "l'aval" d'un système. En ce sens, cette approche nous incite à nous interroger constamment sur nos intentions, sur ce que nous mettons en place dans le système que nous construisons et pose par là-même la question de l'éthique et du politique. En d'autres termes, cette approche nous interroge directement sur les finalités du Projet³ que nous élaborons jour après jour. La systémique peut ainsi être comprise comme une méthode qui embrasserait « *les interactions de nos croyances, de nos discours, avec nous-mêmes, avec autrui et avec le monde, en rupture avec la tradition occidentale qui a été infiniment plus préoccupée de la vérité de ses systèmes de pensées que de leurs effets* »⁴.

Stratégie pédagogique : construction collective des savoirs pour la transformation

Quinoa envisage l'éducation comme un processus politico-pédagogique qui vise la transformation de la société et non l'adaptation aux changements ou la reproduction du modèle social actuel.

Le type d'éducation envisagé par l'association est un processus qui encourage l'émergence d'une vision critique du modèle dans lequel on évolue, en vue d'agir sur lui et de nourrir son propre projet de société. Le processus pédagogique vise la construction collective et créative des savoirs par l'émulation des potentialités et capacités des personnes, considérées comme sujets transformateurs, acteurs de leur propre apprentissage et non comme objets récepteurs.

L'enjeu de l'éducation au développement, pour Quinoa, est un positionnement par rapport au juste et à l'injuste, visant l'autonomie des personnes impliquées face à un mode de pensée préétabli.

Quinoa souhaite ancrer l'éducation au développement dans une démarche de démocratisation des relations de pouvoir de toutes les sphères et dimensions de la société.

P'tite charte déontologique

- Dans le cadre de son implication auprès de Quinoa, le(la) bénévole s'engage à respecter la charte de Quinoa (cfr ci-dessous) et les valeurs portées par l'association.
- S'il est indispensable que le(la) bénévole adhère à la vision et aux valeurs que l'association porte pour pouvoir les partager et les défendre, il(elle) ne doit cependant pas s'y identifier en tous points. Il est cependant demandé au(à la) bénévole de porter de façon cohérente le message de Quinoa. Si des divergences de points de vue existent, elles sont abordées et discutées en interne (lors de réunions, d'une AG...)

³ "Le Projet reflète un choix de société dont les projets ponctuels font écho : il ne peut pas y avoir de projets particuliers sans Projet Global. Un Projet est donc un tout qui se structure à partir de projets mais qui les investit de sens – à la fois d'intentions et d'orientations – dont la portée n'est pas le fruit des seules volontés des acteurs." Michaël Singleton, Critique de l'ethnocentrisme, Parangon, 2004.

⁴Thierry Melchior, Philosophe et Psychologue systémicien, formateur à l'Institut Milton H. Erickson de Belgique.

- Le(la) bénévole agit dans le cadre des orientations définies par le comité, l'équipe permanente et le CA, il ne prend pas de position officielle au nom de Quinoa sans consulter l'équipe et/ou le CA.
- Lors des activités auxquelles le(la) bénévole participe, il est important que qu'il(elle) garde à l'esprit qu'il(elle) représente une association, qu'il(elle) intervient donc avec sa casquette « bénévole de Quinoa » et non à titre individuel. Il est donc important que le(la) bénévole spécifie que c'est son opinion et non pas celle de Quinoa lorsqu'il(elle) exprime une opinion personnelle.
- Le(la) bénévole est amené(e) à construire des rapports d'égal à égal avec les personnes ou groupes rencontrés, loin de se poser en expert(e) mais bien plus en « facilitateur(trice) », non pas pour convaincre à tout prix du bien fondé d'une idée mais pour construire avec la personne/le groupe un regard plus complexe sur le monde qui nous entoure.
- Il est demandé au(à la) bénévole d'être en adéquation avec les contenus qu'il(elle) partage et donc, d'une certaine manière, d'incarner les valeurs et les comportements qu'il(elle) souhaite faire passer. Valoriser le respect, la convivialité, être à l'écoute et faire preuve d'ouverture d'esprit.
- Chaque bénévole vise à respecter l'implication des autres bénévoles et n'exige pas un même engagement de tous, au sein de Quinoa ou dans la sphère privée (pratiques de consommation, mobilisation lors de manifestation...). Il en va de même en ce qui concerne l'engagement et la disponibilité des permanent(e)s, ceux-ci étant employé(e)s dans le cadre d'un contrat de travail régi par le droit social.

Côté pratique...

Modalités de remboursement

Un remboursement des frais de déplacement et des frais réels engagés par le bénévole est prévu sur base des pièces justificatives et preuves de paiement.

- < Les frais de déplacement sont ceux effectués avec son véhicule propre ou en transport public entre le domicile du bénévole et le lieu de l'activité. Quinoa se décharge cependant de toute responsabilité quant aux frais d'entretien et de réparation des véhicules individuels.
- < Les frais réels sont ceux liés à l'activité à laquelle le bénévole participe ou organise : frais de photocopies, achats de fournitures...

Les frais ne sont remboursés que pour les activités organisées dans le cadre du bénévolat avec Quinoa et dont le bénévole n'est pas l'unique public bénéficiaire. Par exemple, les frais pour se rendre aux formations, à un souper, etc. ne seront pas remboursés.

Pour les bénévoles qui prennent part aux activités promotionnelles de Quinoa (tenue de stands), un défraiement de 30€ par journée prestée est prévu. Ce défraiement n'est pas d'application lors de participation aux festivals payant, le bénévole bénéficiant dans ce cas d'une entrée gratuite au festival.

Assurances

Les bénévoles sont couverts par une assurance « responsabilité civile exploitation et professionnelle » par Quinoa. Quand parle-t-on d'une RC ?

On parle de RC quand les 3 éléments suivants sont réunis :

- < une faute
- < un dommage causé à un tiers
- < un lien de cause à effet entre cette faute et ce dommage

Donc, s'il y a une faute et si un dommage est causé par un bénévole à un tiers dans le cadre de l'activité (et sur le chemin pour aller chez Quinoa ou à l'activité), Quinoa est tenue pour responsable : elle est civilement responsable.

En revanche, il est conseillé d'être couvert par une assurance responsabilité civile vie privée pour tout accident pendant l'activité ou sur le trajet vers le lieu de l'activité qui pourrait vous arriver.

Membre AG

L'Assemblée générale (AG) est l'organe démocratique de l'asbl-ONG. Elle permet de valider les comptes de l'asbl, de réfléchir aux orientations philosophiques de l'association, d'élire les membres du Conseil d'Administration, etc. En tant que bénévole Quinoa, il est important de prendre part à cette Assemblée générale afin de faire valoir sa voix dans les décisions qui orientent l'évolution de l'asbl.

Les responsables des projets internationaux sont membres effectifs (avec droit de vote), ils sont invités à participer à la vie institutionnelle de Quinoa, au même titre que les anciens responsables, les permanents et sympathisants de Quinoa.

Les volontaires de l'année en cours sont eux inscrits comme membres adhérents pour un an, c'est-à-dire qu'ils peuvent assister à l'AG sans avoir un droit de vote.

Les bénévoles qui n'ont pas participé à un projet international peuvent également poser par écrit leur candidature au/à la président(e) pour être membres adhérents ou membres effectifs, demande qui doit ensuite être validée par l'assemblée générale en début de l'AG suivant cette demande.

Planning des festivités 2012-2013 (non exhaustif !)

Comité rédaction - comité animation - comité commu - comité mobilisation - Cuistot

	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Tout le mois	Rédaction	Rédaction	Rédaction	Rédaction
	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif
rendez-vous ponctuels	Séance d'infos contact J « être jeune et voyager » 3 octobre Rixensart	SIEP 23-24 novembre Bruxelles	Campagne Stop the Killings Aux environs du 10 déc. Bruxelles	
	Cuistot lors d'1 WE résidentiel 2 ^{ème} WE	ULB s'expose, appel à projets artistiques 30 novembre-16 mars Uniquement pour les bénévoles étudiants à l'ULB !!		
	Accueil du CADD 2-16 octobre		Candidatures pour devenir responsable de projet international	
Envie de se former ?	Souper bénévoles 8 octobre Bruxelles	WE de formation Bénévoles Bruxelles		

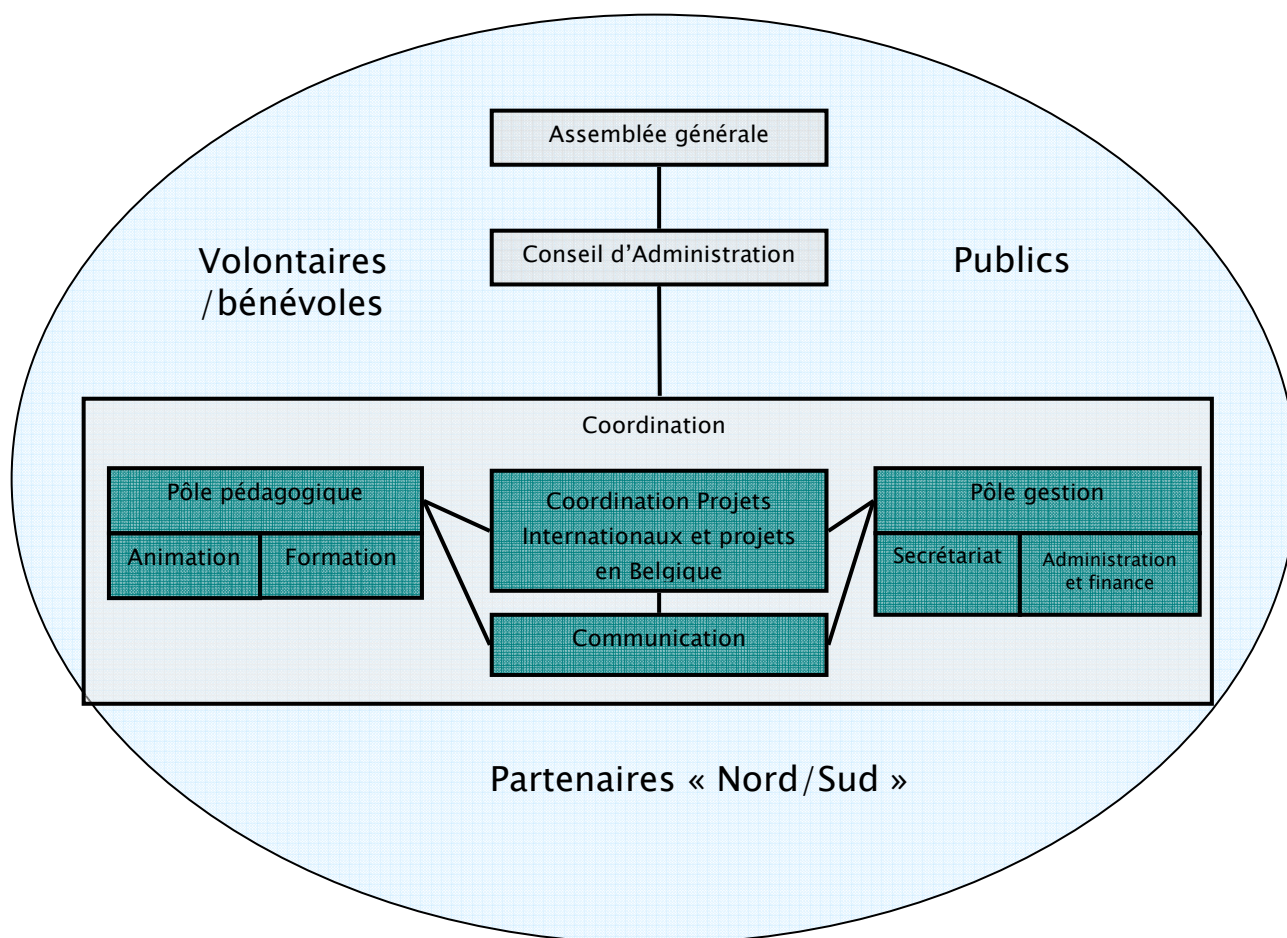
	Formation à l'animation du jeu de la ficelle 11-12 octobre Bruxelles			
--	---	--	--	--

	Février	Mars	Avril	Mai
Tout le mois	Rédaction	Rédaction	Rédaction	Rédaction
	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif	Animation en milieu scolaire et associatif
Rendez-vous ponctuels	Salon du volontariat Liège	WE de formation « Initiation aux relations N/S » 3ème WE	WE de formation « Initiation aux relations N/S » 3ème WE	Fête de l'Iris 1 ^{er} mai – Bruxelles
	Soirées d'infos des PI Bruxelles – Namur – Liège – LLN	Soirées d'infos des PI Bruxelles – Namur – Mons–Liège – LLN	Journée de formation « Projet Nord » 1 samedi	Journées de formation « Projet Nord » 2 samedis
	Campus Plein Sud ULB–Bruxelles	SIEP Namur	Journées de formation au départ « Aït Aïssa »	Journées de formation au départ « Aït Aïssa »
		ULB Jobdays Bruxelles	Mobilisation « Libérer les semences »	Cuistot lors d'1 WE résidentiel 1 ^{er} WE
		Cuistot lors de 2 WE résidentiel 1 ^{er} et 3 ^{ème} WE	Cuistot lors d'1 WE résidentiel 3 ^{ème} WE	
		Marche mondiale des femmes		

Envie de se former ?	Journée de formation « construire et déconstruire le développement » Bruxelles	WE de formation « système-monde » 1 ^{er} WE – Annevoie	WE de formation « Think and do it yourself » Bruxelles	
		Formation à l'animation du jeu de la ficelle Bruxelles		

	Jun	Juillet	Août	Septembre
Tout le mois	Rédaction	Rédaction	Rédaction	Rédaction
	Animation en milieu associatif	Animation en milieu associatif	Animation en milieu associatif	Animation en milieu scolaire et associatif
Rendez-vous ponctuels	Fête de l'environnement Bruxelles	Festival La Semo Hotton	Festival Esperanzah Floreffe	Festival Un soir autour du monde Villers-la-Ville
	WE de formation « Initiation aux relations N/S » 3 ^{ème} WE	La petite foire de Libramont Libramont	Théâtre Nomade Bruxelles	
	Cuistot lors d'1 WE résidentiel 3 ^{ème} WE			
Envie de se former ?				WE « alternatives »

Quinoa comment ça marche ?



Subsides et fonds propres de Quinoa

Budget annuel total de Quinoa pour 2012 = 410.000 €

- < Quinoa est financée par la **DGD** comme Organisation Non Gouvernementale d'Education au Développement (ONG)
→ 33 %
- < Quinoa est financée par la **Communauté française** comme Organisation de Jeunesse (OJ)
→ 33 %
- < **Autres** apports financiers : Formations, animations scolaires, subsides régionaux et communaux, fondations, appels à dons, inscriptions, etc.
→ 33 %

Equipe des permanents

Pôle gestion :

Séverine de Laveleye severine@quinoa.be : coordinatrice de l'ONG, elle s'occupe de la gestion institutionnelle de Quinoa

Irène Garlanda irene@quinoa.be : responsable administrative et financière

Nicole Ferminne info@quinoa.be : secrétaire de Quinoa, elle est responsable de la gestion des bénévoles et boursiers, du support logistique, de la gestion des contacts de Quinoa, de la recherche de billets d'avion pour les responsables, etc.

Pôle coordination des projets internationaux

Margot Ehrlich margot@quinoa.be : en charge de la coordination et l'accompagnement des responsables, de la préparation des projets en Belgique, du suivi de la RDF et des contacts avec les partenaires de Sud, collabore aux formations des responsables

Pôle pédagogique :

Eric Petitjean eric@quinoa.be : responsable des formations extérieures, des animations en milieu scolaire et associatif, ainsi que des espaces de sensibilisation

Marie De Vroey marie@quinoa.be : responsable de la formation des volontaires et des responsables et des outils pédagogiques

Amaury Ghijssels amaury@quinoa.be : coordination des projets Nord, collabore aux formations pour volontaires et aux interventions extérieures

Pôle commu:

Hélène Baquet commu@quinoa.be : en charge de la communication externe ainsi que de l'organisation d'événements.

Conseil d'administration 2012

Zoé Maus Présidente

Emmanuelle De Caluwé Vice-Présidente

Benoît De Waegeneer Secrétaire

Allan Neuzy Trésorier

Chafik Allal Administrateur

Luis Tinoco Administrateur

Marie Poncin Administratrice

Nicolas Spann Administrateur

Hélène Debaisieux Administratrice

Afrique

★ Bénin | CADD | Juillet

Le CADD a pour objectifs l'amélioration des conditions de vie des populations les plus défavorisées, la promotion économique et sociale des femmes dans leur lutte pour la transformation de la société, et enfin la recherche de la justice sociale et économique.

Le Cercle d'Autopromotion pour le Développement Durable, actif depuis 1993 et fondé officiellement en 2000 est un réseau d'organisations féminines qui luttent contre leur vulnérabilité. A l'origine, ses activités portaient sur le microcrédit mais, aujourd'hui, elles se sont diversifiées et concernent près de 3000 femmes en milieux urbain, périurbain, rural et lacustre. Quinoa et le CADD réalisent des projets internationaux d'éducation au développement depuis 2010, principalement autour de micro-projets de développement communautaires (maraîchage, épargne-crédit, construction)

★ Bénin | réseau Jinukun Atelier Forum | Juillet

COPAGEN-Jinukun ("semence" en langue locale) : ce nom symbolise l'idée que toucher aux semences, c'est toucher à l'autonomie et à l'indépendance des peuples. En effet, par la main mise de grands groupes, souvent occidentaux, sur la vente des semences mais aussi des engrais et pesticides, l'endettement des paysans est de plus en plus fréquent ainsi que plus généralement la perte de technique, de variété et de capacité à s'auto-organiser pour la production agricole. Ce qui met en péril la culture, la survie économique et donc la vie des petits paysans béninois ou plus généralement du Sud. D'où cette affirmation « nul n'a le droit d'utiliser les aliments comme armes contre les peuples »...

JINUKUN est un réseau national axé sur la gestion durable des ressources génétiques. De manière générale, le réseau veille à la participation du public béninois aux prises de décisions relatives aux OGM et autres enjeux liés à la biodiversité et à la défense de droits des paysans, en informant notamment le public pour lui donner les moyens de comprendre des débats parfois techniques mais qui les concernent au plus haut point. Une thématique particulièrement importante est celle de l'accaparement des terres par des compagnies et/ou puissances étrangères qui privent les agriculteurs africains de surfaces essentielles à l'alimentation locale. C'est une des explications de ce qu'en Europe on a qualifié d'émeutes de la faim.

★ Mali | Acte Sept | Valorisation du patrimoine culturel | Ateliers formatifs et créatifs | Juillet

Acte Sept a été créé en 1994 à Bamako à l'initiative d'artistes, comédiens, metteurs en scène et professeurs à l'Institut National des Arts. Ils avaient le désir de créer un outil novateur capable d'ouvrir un nouvel espace pour la création, et d'aller à la rencontre du plus grand nombre. L'association culturelle s'est donné pour mission de Sensibiliser, d'Eduquer et de faire la Promotion Théâtrale (ce qui explique le choix des lettres SEPT). Au fil du temps l'association a élargi ses activités à d'autres pratiques culturelles : écriture, musique, arts plastiques... De manière plus générale, Acte Sept a pour objectif d'initialiser la culture comme vecteur du développement et œuvre, en collaboration avec d'autres institutions culturelles, pour la mise en place d'une véritable politique culturelle au Mali. Les activités durant le séjour s'organiseront autour de différents ateliers créatifs (création théâtrale et création d'instruments de musique)

impliquant des membres d'Acte Sept, des jeunes défavorisés et la population locale. Ces ateliers déboucheront sur un mini festival (exposition/représentation).

Amerique latine

★ **Equateur** | CEAS | Renforcement des communautés indigènes (éducation populaire) | Reforestation | Juillet

Le CEAS* réalise un travail d'accompagnement des communautés indigènes dans la province du Chimborazo et lutte depuis plus de 40 ans pour le développement socio-économique de cette province. Cette ONG défend la cause indigène et tente d'améliorer leurs conditions de vie en vue d'une plus grande autonomie. Pour ce faire, elle appuie les initiatives locales dans une perspective de développement intégral et durable. Elle s'investit plus particulièrement dans un programme de reforestation, d'eau potable, d'école, de radio promotion en Quechua, d'installation de latrines et de formation à la santé... Depuis 1990, Quinoa a réalisé avec le CEAS plus de 25 projets, principalement des constructions de maisons communautaires en adobe, des projets de reforestation ou d'installation de systèmes d'eau potable.

** Centro de Estudios y Acción Social*

★ **Guatemala** | AROAJ | Renforcement des communautés indigènes (éducation populaire) | Construction | Mi-juillet-Mi-août

AROAJ est une association guatémaltèque issue des communautés indigènes et dédiée à leur épanouissement. AROAJ combat les situations d'exclusion et de marginalisation (de classe, de genre et d'ethnie) en mettant en place des alternatives durables en milieu rural. Cette association valorise le modèle social, économique et culturel indigène.

AROAJ travaille avec les communautés dans leur ensemble, mais plus particulièrement avec les jeunes et les femmes. Elle organise des ateliers et des débats sur les thèmes de l'équité ethnique et de genre, la souveraineté alimentaire, l'auto-emploi, l'agriculture durable, la protection environnementale, etc. En s'appuyant sur des techniques issues de l'éducation populaire, des projets collectifs économiques, environnementaux ou des formations, l'organisation vise un changement social en renforçant les capacités de communautés.

Asie

★ **Népal** | CWIN | Défense des droits de l'enfant | Sensibilisation de l'opinion publique | Réhabilitation | Animation | Juillet et août

D'initiative exclusivement locale, le CWIN* s'est donné en 1987 pour premier objectif la promotion des droits de l'enfance au Népal. Outre la publication d'ouvrages de références sur cette problématique et le travail de plaidoyer pour intégrer les Droits de l'Enfant dans les politiques nationales du pays, le CWIN gère également plusieurs maisons d'accueil et de socialisation pour les enfants des rues de Katmandu et de Pokhara, un programme de réinsertion familiale, de parrainage scolaire, de formation professionnelle, d'éducation rurale, etc. En milieu rural, les projets de construction ou d'aménagement d'écoles et de bibliothèques répondent à un travail d'éducation et de prévention auprès d'enfants népalais afin d'éviter leur exode rural vers les grandes cités où ils risquent d'être touchés par les nombreuses difficultés. En milieu urbain, les projets varient de la réhabilitation de locaux à l'animation d'enfants. Ils s'accompagnent également de séances de sensibilisation par des membres du CWIN sur la problématique des enfants du Népal et d'autres pays du monde. Le CWIN développe une vision d'ensemble sur la société népalaise et les enjeux globaux qui la traversent, ce qui marque ses actions sur

l'environnement de l'enfant (familles, communautés, réseau associatif) et pas seulement directement sur ce public.

** Child Workers in Népal*

★ **Philippines** | PDG | Défense des droits des paysans sans terre | Soutien des communautés rurales |

Juillet

L'accès à la terre et la souveraineté alimentaire sont des enjeux fondamentaux à l'échelle planétaire. La souveraineté alimentaire est le droit pour une population de choisir et de garantir ses moyens de subsistance. Aux Philippines, 75 % de la population vit de l'agriculture, alors que l'essentiel des terres cultivables est aux mains d'une minorité de grands propriétaires terriens. Sur l'île de Negros, dans les Western Visayas, l'affectation de 2/3 des terres à la culture de la canne à sucre fragilise l'équilibre alimentaire et écologique. Peace for Development Group (PDG), ONG basée sur l'île, soutient des initiatives de groupes de paysans en vue d'une gestion communautaire et durable des ressources. PDG est aujourd'hui à la base de la création de 13 fédérations paysannes. Elle est devenue une référence en matière de riziculture durable, c'est-à-dire écologique et économiquement accessible aux petits paysans. Quinoa collabore avec PDG depuis 1993. L'implication des volontaires ne consiste pas uniquement en un travail manuel. Les volontaires sont aussi associés aux séminaires, débats et formations à l'attention des communautés bénéficiaires.

★ **Inde** | Bharathi Trust | Août

Bharathi Trust, ONG reconnue par l'Etat indien, fut lancée en 1990 par un groupe d'activistes sociaux pour défendre les droits des personnes défavorisées. L'association travaille avec les tribus Irulas dans les Districts de Thiravallur, Cuddalore et Vellore dans l'état du Tamil Nadu (Sud de l'Inde), ainsi qu'avec les travailleurs sans droits sociaux du Tamil Nadu. L'objectif de Bharathi Trust est de créer une société équitable et durable, dans le respect des droits de l'homme et des droits sociaux. Sa mission est de réaliser un travail communautaire d'organisation des populations (essentiellement les communautés Irulas) et de renforcement de leurs capacités pour l'accès à leurs droits. Bharathi Trust s'occupe notamment d'informer les villageois sur leurs droits sociaux, de former des comités de villages, de soutenir la création et l'organisation d'une union des Irulas, ainsi que d'obtenir des autorités publiques l'établissement de facilités primaires dans les communautés Irulas (eau potable, électricité, camps de santé...). Par ailleurs, Bharathi Trust développe un projet communautaire d'agriculture durable et de formation agricole à travers son Ressource Center.

1. Finalités

Face à l'inégale répartition des richesses dans le monde, en particulier entre le Nord et le Sud, l'éducation au développement est un processus qui vise à provoquer des changements de valeurs et d'attitudes sur les plans individuel et collectif en vue d'un monde plus juste dans lequel ressources et pouvoir sont équitablement répartis dans le respect de la dignité humaine.

2. Objectifs généraux

L'éducation au développement est une démarche éducative qui se donne pour missions :

- < de faciliter une compréhension globale des enjeux du développement et des mécanismes d'exploitation injustes qui engendrent des relations inégalitaires entre le Nord et le Sud ;
- < de faciliter la compréhension des interdépendances entre les sociétés du Nord et du Sud ;
- < d'accompagner l'acquisition d'un regard conscient et critique de la réalité, tant au niveau de relations microsociales qu'au niveau macro ;
- < de favoriser un meilleur dialogue entre les citoyens à travers une approche interculturelle basée sur le respect mutuel et l'égalité ;
- < de promouvoir des valeurs, attitudes et aptitudes liées à la solidarité ;
- < de susciter et de renforcer la capacité des citoyens à se mobiliser dans des actions collectives de solidarité de type social, politique ou de sensibilisation, en vue de jeter les bases d'un monde plus juste et plus équitable.

3. Stratégie éducative

L'éducation au développement est un processus éducatif global dont la dimension Nord-Sud est un élément constitutif déterminant. Elle se réalise tant au Sud qu'au Nord, en s'appuyant sur une collaboration entre les acteurs du Sud et du Nord. Elle se veut une éducation dynamique, ouverte à la participation active, créative, pluraliste, orientée vers l'action et le changement social.

C'est un processus de sensibilisation sociale et de formation de citoyens capable de :

- < déconstruire les stéréotypes Nord-Sud
- < défendre les droits humains
- < impulser un développement humain et durable
- < stimuler la solidarité et la participation sociale
- < combattre la xénophobie et le racisme
- < lutter contre la violence et la guerre
- < promouvoir l'approche genre (égalité homme-femme)

C'est un acte pédagogique qui implique la construction de situations d'apprentissage permettant à des publics diversifiés de comprendre, de dialoguer et d'agir. Il favorise :

- < des démarches participatives, actives et interactives
- < des approches facilitant l'analyse de la complexité du développement
- < l'émergence des représentations mentales des publics visés (avec un travail spécifique sur les images et préjugés face à l'autre différent)
- < une pédagogie adaptée à la diversité des publics
- < des méthodes d'évaluation formatives et participatives
- < des apprentissages en termes de savoir, de savoir-faire et de savoir-être

La concrétisation de ces principes pédagogiques se réalise à travers une multitude d'actions qui peuvent se regrouper autour de cinq grands pôles :

- < des actions de sensibilisation
- < des actions de conscientisation
- < des actions de lobby ou plaidoyer
- < des actions de mobilisation
- < des actions de recherche-action

C'est un acte politique qui constitue une composante essentielle de l'éducation à la citoyenneté. Il se décline, notamment, en favorisant un travail de synergies et d'alliances avec des groupes, associations, collectifs, réseaux diversifiés tant au Nord qu'au Sud.

Quinoa

Rue d'Edimbourg 26 - 1050 Bruxelles – Tél. : 02-893 08 70 – Fax : 02-893 08 71 - info@quinoa.be –
www.quinoa.be